

«Принято»

Общим собранием работников
МАДОУ № 205
Протокол № 2 от 27.03.2015г.

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ № 205

Гаврилова Г.Ф.

Приказ от « 27 » 04 2015г. № 49-1



**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 205»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о самообследовании (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 205» (далее — ДОУ) устанавливает порядок проведения самообследования в учреждении.

1.2. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 205» и настоящее Положение.

1.3. Самообследование представляет собой оценку

- 1) образовательной деятельности,
 - 2) системы управления учреждения,
 - 3) содержания и качества образовательной деятельности,
 - 4) степени готовности воспитанников к обучению в школе,
 - 5) качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения,
 - 6) функционирования внутренней системы качества образования,
- а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования.

1.5. Функциями самообследования являются: оценочная, диагностическая, прогностическая.

1.6. Методами самообследования являются: пассивный (наблюдение, анализ и т.п.), активный (мониторинг, собеседование, и т.п.).

2. Цель и задачи самообследования

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности,
- системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, их достижений;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью ДООУ.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДООУ:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.3. Качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;
- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение

3.4. Показатели деятельности подлежащие самообследованию:

- общие сведения о ДООУ;
- кадровое обеспечение учебного процесса
- качество реализации образовательной программы дошкольного образования и уровень выполнения годовых задач;
- инфраструктура и финансово-хозяйственная деятельность.

4 Этапы проведения самообследования

4.1. Процедура самообследования ДООУ включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Общем собрании.

5 Порядок проведения самообследования

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию учебный год.

5.1. планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель-май текущего года на отчетный период);

5.2. организация и проведение процедуры самообследования (май-июнь текущего года);

5.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (июль текущего года на отчетный период);

5.4. рассмотрение отчета заведующего на Общем собрании трудового коллектива (август текущего года на отчетный период).

5.5. В состав комиссии включаются:

- представители коллегиальных органов управления ДООУ;
- представители из числа коллектива;
- представители из числа родителей(законных представителей);
- при необходимости представители иных органов и организаций.

Состав комиссии утверждается приказом заведующего, к которому прилагается план-график проведения самообследования.

5.2. Самообследование проводится организацией ежегодно.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности ДООУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

5.4. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

6. Делопроизводство

6.1. Отчет составляется по состоянию на 01 августа текущего года.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии ДООУ нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам Учреждения.

6.3. Отчет подписывается заведующим и заверяется печатью.

6.4. По результатам самообследования заведующим ДОУ издается приказ, содержащий:

- оценку деятельности ДОУ;
- решение о поощрении либо дисциплинарном взыскании;
- ответственных лиц по исполнению решений;
- указываются сроки устранения выявленных недостатков.

6.5. Размещение отчета по самообследованию в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направляется учредителю не позднее 01 сентября текущего года.