

ИГРЫ НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ

МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

(вторая младшая группа, дети с 3-4 лет)

СЕНТЯБРЬ

1. Серия «Во саду ли в огороде» (игра – ассоциация)

Игра «Назови растение» Используются все картинки.

Цель : расширение у ребёнка знаний о мире растений, внимания, и речи. Совершенствование мелкой моторики рук.

Ход игры. Положите перед ребёнком 3 карточки (морковь, яблоко, банан). Попросите ребёнка найти картинку с изображением моркови. Похвалите малыша, если он справился. Если нет, помогите ему.

Расскажите, что морковь – это овощ, она растет в огороде, из неё делают вкусный сок, который малыш пьет по утрам. Назовите цвет моркови. Затем расскажите ребёнку о банане и яблоке.

Положите перед ребёнком 6-8 карточек и попросите его ещё раз показать банан, яблоко. Морковь.

2. Серия «Разноцветный мир»

Цель: знакомство детей с цветами радуги, развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук. Расширение словарного запаса, умения ориентироваться в пространстве.

Учить детей различать предметы по цвету, называть группы предметов обобщающим словом и понимать их значение.

Игра «Собери радугу»

Цель игры: Познакомить ребёнка со всеми цветами радуги.

Ход игры.

Вариант 1. Игра начинается с рассказа. Взрослый показывает ребёнку карточку с изображением радуги и знакомит с её цветами.

Ты знаешь, что такое радуга? (Показывает картинку с её изображением) Она появляется на небе летним днем после дождя. Она похожа на дугу из полосок разного цвета – разноцветную дугу. Это и есть радуга. Там где она появляется, всегда красиво и весело. С ней дружат и растения, и животные, и все – все предметы, которые тебя окружают. А ещё с цветами радуги можно играть. Давай достанем из коробки карточки с картинками и подружмся со всеми цветами радуги – красным, оранжевым, желтым, зеленым, голубым, синим, фиолетовым.

Можно вспомнить фразу: Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

3. Серия «Времена года»

Цель: познакомить детей с изменениями, происходящими в природе и жизни людей в разное время года. Учить сравнивать, классифицировать, находить закономерности. Развивать наблюдательность, речь, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки.

Игра «Собираем цепочку»

Цель. Познакомить детей с изменениями, происходящими в природе и жизни людей осенью. Учить сравнивать, классифицировать, находить закономерности. Развивать наблюдательность, речь, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки.

Научить детей составлять цепочки из карточек.

Ход игры. Выберите одну большую карточку (осень) и маленькие (листья, птицы улетают, мальчик собирает грибы, сосульки, птицы прилетели, мальчик дарит девочке цветы, солнышко, бабочки, девочка на пляже, девочка на коньках, медведь спит в берлоге, идет снег, девочка катается на коньках). Произвольно разложите их на столе. Глядя на маленькие карточки, задайте ребёнку вопрос, например: «Какого цвета листья осенью?». Ребёнок должен ответить и найти соответствующую маленькую картинку, и присоединить её к карточке «Осень». Обратите внимание ребёнка на то, что у каждой маленькой карточки есть свой «замок» и если задание выполнено правильно «замки» на карточках соединились правильно.

ОКТЯБРЬ

1. Серия «Найди похожую фигуру»

Цель: Развитие у детей внимания и мышления, совершенствование мелкой моторики рук, умения сравнивать и сопоставлять предметы по форме, называть группы предметов обобщающим словом.

Игра «Поиграем в прятки» (индивидуально)

Цель игры: Научить ребёнка запоминать место расположения и находить картинку с изображением заданного предмета среди других картинок. Развитие у детей внимания, умения сравнивать и сопоставлять предметы. Совершенствование мелкой моторики рук.

Ход игры: Перед началом игры ведущий рассказывает сказку.

В этом Царстве-Государстве все жители очень любят играть в прятки. А давай и мы поиграем вместе с ними. Они будут прятаться, а мы с тобой искать. Кого ты сможешь найти – забираешь себе, кого не сможешь – заберу себе я. Посмотрим, кто же из нас внимательнее.

Перед ребёнком выкладывают 3 карточки картинками вверх, например с изображением телевизора, солнышка, морковки. Взрослый просит ребёнка внимательно посмотреть на эти предметы и запомнить их. Затем ребёнок закрывает глаза, а ведущий переворачивает одну из картинок вниз, например солнышко, и разрешает открыть глаза. Задача ребёнка отгадать, какой предмет спрятался. Если предмет отгадан правильно, то карточку забирает ребёнок, если допущена ошибка – ведущий. Победителем считается тот, у кого по окончании игры окажется больше карточек.

На начальном этапе старайтесь подыгрывать ребёнку, сводя игру к его победам или к ничьей, чтобы создать ситуацию успеха и чувства уверенности в себе.

2. Серия «Цвет, форма, размер»

Игра, «Какая это фигура?»

Задания 1, 2, 3

Цель: Учить детей различать форму, цвет геометрических фигур. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие и внимание.

Вариант – 1. Ход игры. Разложите геометрические фигуры (круг и квадрат, треугольник) разного цвета, формы и величины на середине стола и попросите ребёнка найти:

- все круги

- все треугольники
- фигуру зеленого (красного, синего, черного, фиолетового и т.д.) цвета без углов
- фигуру с углами (красного, синего, черного, фиолетового и т.д.) цвета.

3. Серия «Забавы в картинках»

Игра «На что это похоже?»

Цель: Учить детей соотносить предмет с его схематическим изображением. Развивать внимание, зрительное восприятие, воображение.

Схемы: круг, квадрат.

Вариант № 1. Ход игры. Игрокам предлагаются карточки с предметами. Ведущий показывает карточку со схемой и говорит: «На что это похоже?». Игроки подбирают карточки с похожими на эту схему предметами.

НОЯБРЬ

1. Серия «Разноцветный мир»

Игра «Собери радугу»

Вариант 2. Перед ребёнком раскладывают карточки цветными картинками вверх. Ведущий предлагает собрать веселую радугу из разноцветных предметов. Ребёнок берет карточку с изображением радуги и, глядя на неё, выкладывает слева на право карточки одного цвета, размещая один ряд над другим.

Когда ребёнок составит разноцветные ряды, предложите присоединить с левой стороны «линейку» с цветными «полками» без цифр, проверяя тем самым правильность сборки радуги.

Обсуждаются следующие вопросы:

Какая бывает радуга?

Видел ли ты радугу? Когда и где?

Какое время года тебе больше нравится? Почему?

Есть ли у тебя любимый цвет?

Какой цвет тебе не нравится?

2. Игра «Соберем урожай»

Цель: расширение у ребёнка знаний о мире растений, развивать мелкую моторику рук и координацию движений.

Ход игры. Положите карточки или рамки изображением вниз. Предложите ребёнку обвести карандашом контур карточки или рамки, а затем раскрасить получившееся изображение.

3. Серия «Во саду ли в огороде» (игра – ассоциация)

Игра «Собери поезд»

Цель игры: Научить ребёнка объединять различные виды растений в группы и называть эти группы обобщающими словами – фрукты, овощи, деревья.

Ход игры. Предложите ребёнку прицепить к каждому паровозу вагончики с картинками растений одной группы (овощи). Если найдем правильно, то один вагончик замочком соединится с другим вагончиком и получится целый поезд.

ДЕКАБРЬ

1. Игра «Свойства»

Цель. Учить детей находить предметы, обладающие одинаковыми свойствами. Воспитывать усидчивость и внимание.

Ход игры. Карточки № 1, 2 (основные свойства – прыгает - скачет, катится).

Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Предложить ребёнку ответить на вопрос: «Что могут делать предметы, изображенные на круглых картинках. Далее, определив основное свойство предметов на больших картинках, по очереди рассматривать объекты на маленьких карточках, называя их действия. В соответствии с объединяющим их свойством соединить пазлы.

2. Серия «Времена года»

Игра «Собираем цепочку»

Цель. Познакомить детей с изменениями, происходящими в природе и жизни людей зимой. Учить сравнивать, классифицировать, находить закономерности. Развивать наблюдательность, речь, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки.

Научить детей составлять цепочки из карточек.

Ход игры. Выберите одну большую карточку (зима) и маленькие (листья, птицы улетают, мальчик собирает грибы, сосульки, птицы прилетели, мальчик дарит девочке цветы, солнышко, бабочки, девочка на пляже, девочка на коньках, медведь спит в берлоге, идет снег, девочка катается на коньках). Произвольно разложите их на столе. Глядя на маленькие карточки, задайте ребёнку вопрос, например: «Чем покрывается земля зимой?». Ребёнок должен ответить и найти соответствующую маленькую картинку, и присоединить её к карточке «Зима». Обратите внимание ребёнка на то, что у каждой маленькой карточки есть свой «замок» и если задание выполнено правильно «замки» на карточках соединились правильно.

3. Серия «Забавы в картинках»

Игра «На что это похоже?»

Цель: Учить детей соотносить предмет с его схематическим изображением. Развивать внимание, зрительное восприятие, воображение.

Схемы: круг, квадрат.

Вариант № 1. Ход игры. Играющим предлагаются карточки с предметами. Ведущий показывает карточку со схемой и говорит: «На что это похоже?». Играющие подбирают карточки с похожими на эту схему предметами.

ЯНВАРЬ

1. Серия «Разноцветный мир»

Игра «Найди картинку»

Цель игры. Научить ребёнка находить картинку какого-либо предмета среди других картинок.

Ход игры: Перед ребёнком выкладывают 3 карточки цветными картинками вверх, например, с изображением розы, автобуса, бабочки. Взрослый просит найти картинку с изображением одного из предметов, например розы. Ведущий проговаривает с детьми, какого цвета этот предмет, как он выглядит, для чего он нужен. Например, что роза – это растение, цветок. Она красного цвета, красивая, и на неё приятно смотреть. Когда на неё смотришь, появляется хорошее настроение. Затем предложите ребёнку показать, как растет цветок. (мимический этюд).

2. Серия «Цвет, форма, размер»

Игра, «Какая это фигура?»

Цель: Учить детей различать величину геометрических фигур. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие и внимание.

Вариант – 2. Ход игры. Разложите геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат) разного цвета, формы и величины на середине стола и попросите ребёнка найти:

- самый большой круг;
- самый маленький треугольник.
- разложить все круги по порядку: от самого маленького до самого большого;
- разложить все треугольники по порядку: от самого маленького

3. Игра «Закономерности»

Цель. Учить детей выстраивать логические цепочки. Развивать способность к анализу. Воспитывать усидчивость и внимание.

Ход игры. Карточки № 1, 2.

Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Предложить ребёнку ответить на вопрос: «Что могут делать предметы, изображенные на круглых картинках. Далее, определив основное свойство предметов на больших картинках, по очереди рассматривать объекты на маленьких карточках, называя их действия. В соответствии с объединяющим их свойством соединить пазлы.

ФЕВРАЛЬ

1. Серия «Найди похожую фигуру»

Игра «Помоги предметам вернуться домой»

Цель игры: Научить ребёнка различать формы предметов и соотносить эту форму с кругом, квадратом, треугольником.

Ход игры: Перед началом игры ведущий раскладывает перед ребёнком карточки с изображением геометрических фигур картинками вверх, уточняет её название, а затем рассказывает сказку.

Очень любят жители сказочного Царства -Государства играть и веселиться. Но вот приходит время, когда им нужно возвращаться домой. А кто на какой улице живет? На улице квадрата живут предметы, имеющие форму квадрата, на улице круга – круглую форму. (При этом

ведущий выкладывает карточки с геометрическими фигурами одну под другой, задавая образец построения параллельных улиц)

Давай с тобой поможем найти каждому предмету свою улицу! Если найдем правильно, то один предмет даст другому свою ручку. А если допустим ошибку, то руку дать друг другу они не смогут.

Во время игры задавайте ребёнку наводящие вопросы.

Какого цвета предмет?

Где можно его встретить – на улице или дома?

Для чего он нужен?

Если ребёнку трудно определить кокой формы предмет предложите ему лекало и методом наложения определите с ним форму.

2. Серия «Забавы в картинках»

Игра «На что это похоже?»

Цель: Учить детей соотносить предмет с его схематическим изображением. Развивать внимание, зрительное восприятие, воображение.

Схемы прямоугольник, круг с палочкой.

Вариант № 1. Ход игры. Играющим предлагаются карточки с предметами. Ведущий показывает карточку со схемой и говорит: «На что это похоже?». Играющие подбирают карточки с похожими на эту схему предметами.

3. Игра «Ассоциация»

Цель. Учить детей выделять отдельные компоненты образа, находить сходство между разными по свойству объектами. Воспитывать усидчивость и внимательность

Карточки № 1 (вертолет).

Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Перечислить, что на ней нарисовано. Из каких деталей состоит нарисованный на круглой картинке предмет. Далее по очереди рассматривать маленькие карточки, сравнивая нарисованный на маленькой карточке объект, с круглой картинкой. Например: рассматривая картинку «стрекоза», отметить, что крылья у неё такие же как и винт вертолета и т.д..

МАРТ

1. Серия «Разноцветный мир»

Игра «Найди одинаковые предметы»

Цель игры. Научить ребёнка находить и соединять карточки, на которых изображены предметы одного назначения, но разного цвета и вида.

Ход игры. Перед ребёнком выкладывают картинками вверх три пары карточек, на которых изображены предметы с одинаковыми названиями, но разного цвета, например шкаф зеленый и шкаф оранжевый, виноград синий и виноград зеленый, жук фиолетовый и жук желтый.

Ведущий рассказывает сказку.

В другой сказочной стране все происходит так же, как и у нас: за весной приходит лето, а за осенью — зима, день сменяется ночью, а ночь — днем, на улице часто светит солнышко и иногда с неба льется дождь. И вот когда после дождика сразу выглядывает солнце, в этой стране появляется семицветная радуга-дуга. Поэтому все ее жители разноцветные. Две сказочные страны находятся недалеко друг от друга и их жители часто собираются вместе, чтобы поиграть в интересную игру. Они приглашают тебя присоединиться к ним.

Затем ведущий предлагает ребёнку соединить две карточки, на которых нарисованы предметы одного назначения, но разные по цвету. Предложить ребёнку рассказать: какого цвета каждый предмет, для чего он нужен, где его можно встретить.

2. Серия «Времена года»

Игра «Собираем цепочку»

Цель. Познакомить детей с изменениями, происходящими в природе и жизни людей весной.

Учить сравнивать, классифицировать, находить закономерности. Развивать наблюдательность, речь, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки.

Научить детей составлять цепочки из карточек.

Ход игры. Выберете одну большую карточку (весна) и маленькие (листья, птицы улетают, мальчик собирает грибы, сосульки, птицы прилетели, мальчик дарит девочке цветы, солнышко, бабочки, девочка на пляже, девочка на коньках, медведь спит в берлоге, идет снег, девочка катается на коньках). Произвольно разложите их на столе. Глядя на маленькие карточки, задайте ребёнку вопрос, например: «Что происходит со снегом весной?». Ребёнок должен ответить и найти соответствующую маленькую картинку, и присоединить её к карточке «Весна». Обратите внимание ребёнка на то, что у каждой маленькой карточки есть свой «замок» и если задание выполнено правильно «замки» на карточках соединились правильно.

3. Серия «Забавы в картинках»

Игра «На что это похоже?»

ВАРИАНТ № 2

Цель: Учить детей соотносить схемы - фигуры с изображением предмета. Развивать внимание, зрительное восприятие, воображение.

Предметы по схеме. Круг, квадрат.

Вариант № 2. Ход игры. Игрокам предлагаются карточки со схемами. Ведущий показывает карточку с предметом и просит показать фигуру, которая похожа на этот предмет. Игроки подбирают карточки с похожими на эту схему предметами.

4. Серия «Цвет, форма, размер»

Игра, «Какая это фигура?»

Цель: Учить детей различать величину геометрических фигур. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие и внимание.

Вариант — 2. Ход игры. Разложите геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат) разного цвета, формы и величины на середине стола и попросите ребёнка найти:

- самый большой круг;
- самый маленький треугольник.
- разложить все круги по порядку: от самого маленького до самого большого;

- разложить все треугольники по порядку: от самого маленького до самого большого.

5. Игра «Закономерности»

Учить детей выстраивать логические цепочки. Развивать способность к анализу. Воспитывать усидчивость и внимание.

Цель. Карточки № 1, 2, 3 (гусеницы, принцесса, фрукты)

Ход игры. Пред ребёнком разложить: большую круглую картинку и "угловые" (разные). Рассмотреть с ребёнком, что изображено на круглой картинке. Предложить найти продолжение картинки на маленьких карточках и присоединить к большой.

АПРЕЛЬ

1. Серия «Во саду ли в огороде» (игра – ассоциация)

Игра «Собери по цвету».

Цель: научить детей различать растения по цвету. Совершенствование мелкой моторики рук.

Ход игры. Предложите ребёнку подобрать к паровозу вагончики с картинками того же цвета и выложить их в ряд сверху вниз. На замки внимание не обращать.

Возможны следующие варианты.

Красный поезд: клубника, помидор, смородина, роза, рябина, малина.

Зеленый поезд: клен, ель, дуб, огурец, капуста, крыжовник.

Желтый поезд: груша, банан, одуванчик, яблоко, береза.

Оранжевый поезд: апельсин, морковь, ноготки (цветок).

Синий поезд: колокольчик, василек, черника, слива, баклажан.

2. Игра «Свойства»

Цель. Учить детей находить предметы, обладающие одинаковыми свойствами. Воспитывать усидчивость и внимание.

Ход игры. Карточки № 1, 2, 3 (основные свойства – прыгает, плавает, летает).

Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Предложить ребёнку ответить на вопрос: «Что могут делать предметы, изображенные на круглых картинках. Далее, определив основное свойство предметов на больших картинках, по очереди рассматривать объекты на маленьких карточках, называя их действия. В соответствии с объединяющим их свойством соединить пазлы.

3. Игра «Закономерности»

Цель. Учить детей выстраивать логические цепочки. Развивать способность к анализу. Воспитывать усидчивость и внимание.

Ход игры. Карточки № 1, 2.

Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Предложить ребёнку ответить на вопрос: «Что могут делать предметы, изображенные на круглых картинках. Далее, определив основное свойство предметов на больших картинках, по очереди рассматривать объекты на маленьких карточках, называя их действия. В соответствии с объединяющим их свойством соединить пазлы.

4. Серия «Времена года»

Игра «Собираем цепочку»

Цель. Познакомить детей с изменениями, происходящими в природе и жизни людей летом. Учить сравнивать, классифицировать, находить закономерности. Развивать наблюдательность, речь, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки.

Научить детей составлять цепочки из карточек.

Ход игры. Выберете одну большую карточку (лето) и маленькие (листья, птицы улетают, мальчик собирает грибы, сосульки, птицы прилетели, мальчик дарит девочке цветы, солнышко, бабочки, девочка на пляже, девочка на коньках, медведь спит в берлоге, идет снег, девочка катается на коньках). Произвольно разложите их на столе. Глядя на маленькие карточки, задайте ребёнку вопрос, например: «Почему летом мы ходим в легких одеждах?». Ребёнок должен ответить и найти соответствующую маленькую картинку, и присоединить её к карточке «Зима». Обратите внимание ребёнка на то, что у каждой маленькой карточки есть свой «замок» и если задание выполнено правильно «замки» на карточках соединились правильно.

МАЙ

1. Серия «Разноцветный мир»

Игра «Собери предмет»

Цель игры: Научить ребёнка собирать из двух частей целое изображение какого-либо предмета.

Ход игры. Перед ребёнком выкладывают картинками вверх три пары карточек, на которых изображены части одноцветных предметов, например гриб, машина, черепаха.

Ведущий рассказывает сказку.

В одной сказочной стране никогда не светит солнышко, погода всегда пасмурная, и поэтому все ее жители одного цвета. Но они очень добрые и больше всего на свете любят играть с мальчиками и девочками. Играют они так: разбегаются по половинке в разные стороны, а внимательные ребята собирают их в целую картинку. Давай и мы поиграем с ними.

Затем ведущий предлагает ребёнку собрать картинку с изображением одного из предметов, например гриба, и проговаривает с ребёнком как выглядит этот предмет (цвет, форма, назначение).

После чего предложить перевернуть карточки и собрать из них целый одноцветный предмет. Например, ребёнок подобрал к карточке с зеленым шкафом карточку с оранжевым шкафом. Перевернув эти карточки, он собирает из двух половинок одноцветный рисунок елки. Если рисунок елки получился задание выполнено правильно.

2. Серия «Времена года»

Игра «Что на картинке?»

Цель игры. Активизировать речь и память ребёнка, увеличить словарный запас.

Ход игры. Ребёнок наугад выбирает из предложенных ему воспитателем карточку.

Карточки: листья, птицы улетают, мальчик собирает грибы, сосульки, птицы прилетели, мальчик дарит девочке цветы, солнышко, бабочки, девочка на пляже, девочка на коньках,

медведь спит в берлоге, идет снег, девочка катается на коньках. Воспитатель просит ребёнка рассказать, что изображено на картинке и к какому времени года.

3. Серия «Забавы в картинках»

Игра «На что это похоже?»

Цель: Учить детей соотносить схемы - фигуры с изображением предмета. Развивать внимание, зрительное восприятие, воображение.

Предметы по схеме. Прямоугольник, круг с палочкой.

Вариант № 2. Ход игры. Игрокам предлагаются карточки со схемами. Ведущий показывает карточку с предметом и просит показать фигуру, которая похожа на этот предмет. Игроки подбирают карточки с похожими на эту фигуру предметами.

4. Игра «Ассоциация»

Цель. Учить детей выделять отдельные компоненты образа, находить сходство между разными по свойству объектами. Воспитывать усидчивость и внимательность

Карточки № 2 (змея).

Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Перечислить, что на ней нарисовано. Из каких деталей состоит нарисованный на круглой картинке предмет. Далее по очереди рассматривать маленькие карточки, сравнивая нарисованный на маленькой карточке объект, с круглой картинкой. Например: рассматривая картинку «шарфик», отметить, что он такого же цвета и такой же полосатый как и змея, рассматривая картинку «варежка», отметить. Что форма «варежки» такая же как и мордочка у змеи. И потому, что они, похоже, мы соединяем их друг с другом.

ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(средняя возрастная группа, дети с 4-5 лет)

СЕНТЯБРЬ

1. Серия «Времена года»

Игра «Собираем цепочку»

Цель. Познакомить детей с изменениями, происходящими в природе и жизни людей осенью. Учить сравнивать, классифицировать, находить закономерности. Развивать наблюдательность, речь, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки.

Учить детей составлять цепочки из карточек.

Ход игры. Выберете одну большую карточку (осень) и маленькие (овощи, белка готовит запасы, девочка снимает с деревьев урожай из фруктов, снег лежит на деревьях, лиса бродит по снегу, мальчик удит рыбу, на реке растаял лед, птица вьет гнездо, мальчик вешает на дерево скворечник, цветы, корова пасется на лугу, дети играют в мяч). Произвольно разложите их на столе. Глядя на маленькие карточки, задайте ребёнку вопрос, например: «Какими дарами нас радует осень?». Ребёнок должен ответить и найти соответствующую маленькую картинку, и присоединить её к карточке «Осень». Обратите внимание ребёнка на то, что у каждой маленькой карточки есть свой «замок» и если задание выполнено правильно «замки» на карточках соединились правильно.

ОКТЯБРЬ

1. Серия «Разноцветный мир»

Цель: знакомство детей с цветами радуги, развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук. Расширение словарного запаса, умения ориентироваться в пространстве.

Учить детей различать предметы по цвету, называть группы предметов обобщающим словом и понимать их значение. Знакомство с цифрами от 1 до 7 и счётом в пределах 7.

Игра «Найди одинаковые предметы»

Цель игры. Упражнять ребёнка находить и соединять карточки, на которых изображены предметы одного назначения, но разного цвета и вида.

Ход игры. Перед ребёнком выкладывают все карточки, картинками вверх.

Ведущий напоминает сказку.

В другой сказочной стране все происходит так же, как и у нас: за весной приходит лето, а за осенью — зима, день сменяется ночью, а ночь — днем, на улице часто светит солнышко и иногда с неба льется дождь. И вот когда после дождика сразу выглядывает солнце, в этой стране появляется семицветная радуга-дуга. Поэтому все ее жители разноцветные. Две сказочные страны находятся недалеко друг от друга и их жители часто собираются вместе, чтобы поиграть в интересную игру. Они приглашают тебя присоединиться к ним.

Предлагают собрать все пары предметов на которых изображены предметы с одинаковыми названиями, но разного цвета, например яблоко зеленое и яблоко красное и т.д. Если задание правильно на обратной стороне появляется одноцветное целое изображение.

Далее обсудите с детьми: какого цвета каждый предмет, для чего он нужен, где его можно встретить.

2. Серия «Цвет, форма, размер»

Игра, «Какая это фигура?»

Цель: Учить детей различать форм, цвет геометрических фигур. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие и внимание.

Вариант – 1. Ход игры. Разложите геометрические фигуры (овал, квадрат, круг, треугольник) разного цвета, формы и величины на середине стола и попросите ребёнка найти:

- все овалы
- все квадраты
- фигуру зеленого (красного, синего, черного, фиолетового и т.д.) цвета без углов
- фигуру с углами (красного, синего, черного, фиолетового и т.д.) цвета.

3. Серия «Во саду ли в огороде» (игра – ассоциация)

Игра «Собери поезд»

Цель игры: Научить ребёнка объединять различные виды растений в группы и называть эти группы обобщающими словами – деревья, цветы, ягоды.

Ход игры. Предложите ребёнку прицепить к каждому паровозу вагончики с картинками растений одной группы. Если найдем правильно, то один вагончик замочком соединится с другим вагончиком и получится целый поезд.

Во время игры придумайте интересные сюжеты, в которых паровозик привозит нужные вагончики, и разыграйте эти сценки с детьми. В дальнейшем предложите ребёнку придумать самому историю.

Возможные варианты историй

ФРУКТЫ. Кукла на свой день рождения пригласила друзей. Для праздничного стола она купила много сладких и сочных фруктов. Но как их привезти домой? Давай поможем кукле, прицепим вагончики с фруктами к паровозу, а он привезет их кукле на день рождения!

ЦВЕТЫ. Медвежонок построил многоэтажный дом. (Хорошо, если вы построите из кубиков домик и посадите рядом медвежонок или другую любимую игрушку малыша.) Но вокруг дома пусто. Медвежонок решил посадить рядом с ним цветы. Давай на паровозике привезем цветы, и во дворе будет красиво!

ДЕРЕВЬЯ. В лесу отдыхали туристы. Они разожгли костер и долго сидели у огня и пели песни. А потом ушли домой и костер не потушили. Начался пожар, и все деревья сгорели. Бедные звери успели убежать из леса, но где они теперь будут жить?! Они привыкли жить среди деревьев. Лисичка, очень умная и сообразительная, предложила: «Давайте попросим паровозик привезти деревья, посадим их, и у нас будет новый лес!»

ЯГОДЫ. Медведица — лучший повар в лесу. Вкуснее всего она готовит варенье из ягод. Все звери собирают ягоды, складывают их в вагончики, и паровозик везет их в берлогу. Медведица варит варенье, разливает в банки и угощает всех зверей. Давай и мы соберем ягоды в вагончики, а паровозик привезет их к медведице.

4. Серия «Забавы в картинках»

Игра «На что это похоже?»

Цель: Учить детей соотносить предмет с его схематическим изображением. Развивать внимание, зрительное восприятие, воображение.

Схемы. Овал, два круга соединенного линией.

Вариант № 1. Ход игры. Играющим предлагаются карточки с предметами. Ведущий показывает карточку со схемой и говорит: «На что это похоже?». Играющие подбирают карточки с похожими на эту схему предметами.

НОЯБРЬ

1. Серия «Найди похожую фигуру»

Игра «Поиграем в прятки» (индивидуально)

Цель игры: Научить ребёнка запоминать место расположения и находить картинку с изображением заданного предмета среди других картинок. Развитие у детей внимания, умения сравнивать и сопоставлять предметы. Совершенствование мелкой моторики рук.

Ход игры: Перед началом игры ведущий рассказывает сказку.

В этом Царстве-Государстве все жители очень любят играть в прятки. А давай и мы поиграем вместе с ними. Они будут прятаться, а мы с тобой искать. Кого ты сможешь найти – забираешь себе, кого не сможешь – заберу себе я. Посмотрим, кто же из нас внимательнее.

Перед ребёнком выкладывают от 4-6 карточек картинками вверх, например, с изображением часов, арбуза, колокольчика, шарика и т.д.. Взрослый просит ребёнка внимательно посмотреть на эти предметы и запомнить их. Затем ребёнок закрывает глаза, а ведущий переворачивает от 2 до 3 картинок вниз, например арбуз, часы и разрешает открыть глаза. Задача ребёнка отгадать, какой предмет спрятался. Если предмет отгадан правильно, то карточку забирает ребёнок, если допущена ошибка – ведущий. Победителем считается тот, у кого по окончании игры окажется больше карточек.

Во время игры, когда у ребёнка закрыты глаза, ведущий произносит считалку. Считалка закончилась – ребёнок открывает глаза. Ребёнок может считать считалку вслух самостоятельно.

Считалки:

Ахи, ахи, ахи-ох,

Баба сеяла горох.

Уродился он густой,

Мы помчимся, ты постой!

Яблоко катиться вокруг огорода.

Кто его схватит - тот воевода.

Шла коза по мостику

И виляла хвостиком,

Зацепила за перила,
Прямо в речку угодила,
Бух!

Раз два, три. Четыре. Пять,
Вышла свинка погулять,
А за свинкой серый волк,
Волк –то знает в свинке толк.

2. Игра «Свойства»

Цель. Учить детей находить предметы, обладающие одинаковыми свойствами. Воспитывать усидчивость и внимание.

Ход игры. Карточки № 3, 4, 5 (основные свойства – летает, катится, ползает).

Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Предложить ребёнку ответить на вопрос: «Что могут делать предметы, изображенные на круглых картинках. Далее, определив основное свойство предметов на больших картинках, по очереди рассматривать объекты на маленьких карточках, называя их действия. В соответствии с объединяющим их свойством соединить пазлы.

3. Серия «Аналогии»

Игра «Подбери картинку»

Цель: Учить детей подбирать по аналогии картинки. Развивать у детей логическое мышление, восприятие и внимание.

Ход игры. Предложите детям на предложенных карточках подобрать, подходящую картинку вместо знака вопроса по аналогии, например, «роза – ваза» , и объяснить свой выбор.

Карточки: гриб, мальчик колосья повар, летчик.

4. Игра «Закономерности»

Учить детей выстраивать логические цепочки. Развивать способность к анализу. Воспитывать усидчивость и внимание.

Цель. Карточки № 1, 2, 3 (гусеницы, принцесса, фрукты)

Ход игры. Пред ребёнком разложить: большую круглую картинку и "угловые" (разные). Рассмотреть с ребёнком, что изображено на круглой картинке и из предложенных угловых подобрать 4 подходящих присоединив их так, чтобы они логически дополняли центральную карточку. Объяснить свой выбор.

ДЕКАБРЬ

1. Серия «Времена года»

Игра «Собираем цепочку»

Цель. Познакомить детей с изменениями, происходящими в природе и жизни людей зимой. Учить сравнивать, классифицировать, находить закономерности. Развивать наблюдательность, речь, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки.

Учить детей составлять цепочки из карточек.

Ход игры. Выберете одну большую карточку (зима) и маленькие (овощи, белка готовит запасы, девочка снимает с деревьев урожай из фруктов, снег лежит на деревьях, лиса бродит по снегу, мальчик удит рыбу, на реке растаял лед, птица вьет гнездо, мальчик вешает на дерево скворечник, цветы, корова пасется на лугу, дети играют в мяч). Произвольно разложите их на столе. Глядя на маленькие карточки, задайте ребёнку вопрос, например: «Что происходит с деревьями зимой?». Ребёнок должен ответить и найти соответствующую маленькую картинку, и присоединить её к карточке «Зима». Обратите внимание ребёнка на то, что у каждой маленькой карточки есть свой «замок» и если задание выполнено правильно «замки» на карточках соединились правильно.

2. Серия «Цвет, форма, размер»

Игра, «Какая это фигура?»

Цель: Учить детей различать величину геометрических фигур. Выкладывать сериационный ряд. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие и внимание.

Вариант – 2. Ход игры. Разложите геометрические фигуры (треугольник, круг, овал, квадрат) разного цвета, формы и величины на середине стола и попросите ребёнка найти:

- самый большой квадрат, овал;
- самый маленький овал, квадрат.
- разложить все квадраты по порядку: от самого маленького до самого большого;
- разложить все овалы по порядку: от самого маленького до самого большого.

3. Игра «Свойства»

Цель. Учить детей находить предметы, обладающие одинаковыми свойствами. Воспитывать усидчивость и внимание.

Ход игры. Карточки № 3, 4, 5 (основные свойства – летает, катится, ползает).

Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Предложить ребёнку ответить на вопрос: «Что могут делать предметы, изображенные на круглых картинках. Далее, определив основное свойство предметов на больших картинках, по очереди рассматривать объекты на маленьких карточках, называя их действия. В соответствии с объединяющим их свойством соединить пазлы.

4. Игры из серии «Смотри, играй, запоминай»

Цель: Развитие зрительного восприятия и памяти у детей.

Вариант А (картинки) – Учить детей находить аналогичные картинки, сравнивая с образцом.

Детям раздают поровну большие карточки с картинками, а маленькие выкладывают на середину стола. Предлагают детям найти такие же картинки и положить их на большие карты. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее других и правильно.

ЯНВАРЬ

1. Серия «Забавы в картинках»

Игра «На что это похоже?» - средняя группа

Цель: Учить детей соотносить предмет с его схематическим изображением. Развивать внимание, зрительное восприятие, воображение.

Схемы. Змейка, полумесяц, человечек

Вариант № 1. Ход игры. Игроку предлагаются карточки с предметами. Ведущий показывает карточку со схемой и говорит: «На что это похоже?». Игроки подбирают карточки с похожими на эту схему предметами.

2. Серия «Разноцветный мир»

Игра «Разложи по полочкам»

Цель: Упражнять детей в составлении ассоциативных цепочек по различным признакам.

Ход игры. Перед ребёнком раскладывают карточки цветными картинками вверх. Карточки с цветными полками без цифр кладут вертикально. Ведущий предлагает ребёнку навести в комнате порядок и убрать все предметы в шкаф, разложив по полочкам, соблюдая следующие условия:

Вариант 3. Ребёнка просят положить на самую нижнюю «полку» только съедобные предметы,

на самую верхнюю – только цветы,

на среднюю – только насекомых.

Далее ведущий спрашивает у ребёнка: на какие полки можно разместить мебель; посуду и т.п. (Мебель можно разместить над средней полкой. Посуду можно разместить под средней полкой и т.п.)

Словесное обозначение «полочек»

1. Самая верхняя

2. Под верхней

3. Над средней

4. Средняя

5. Под средней

6. Над нижней

7. Самая нижняя

Когда ребёнок выполнил предложенное задание, ведущий замыкает выложенные ряды карточками с цветными «полками» и цифрами, собирая их в горизонтальную линию, создавая образ шкафа, и уточняет название цифр.

Все полочки в нашем шкафу расположены в определенном порядке. Самая нижняя полка – первая и обозначается цифрой 1 (один). За ней следует вторая полка, она обозначается цифрой 2 (два) и т.д. . Ведущий просит за ним повторять ребёнка порядок счета и цифры.

Варианты заданий по размещению предметов на «полках» следует менять при каждой последующей игре.

3. Серия «Цвет, форма, размер»

Задание № 6. Игра « На что похоже?»

Цель: Учить детей различать форму предметов, сопоставляя их с геометрическими фигурами. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие и внимание.

Ход игры. Каждый предмет на рисунке закрыть той геометрической фигурой, которую он напоминает.

4. Серия «Времена года»

Игра «Собираем цепочку»

Цель. Познакомить детей с изменениями, происходящими в природе и жизни людей весной. Учить сравнивать, классифицировать, находить закономерности. Развивать наблюдательность, речь, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки.

Учить детей составлять цепочки из карточек.

Ход игры. Выберете одну большую карточку (весна) и маленькие (овощи, белка готовит запасы, девочка снимает с деревьев урожай из фруктов, снег лежит на деревьях, лиса бродит по снегу, мальчик удит рыбу, на реке растаял лед, птица вьет гнездо, мальчик вешает на дерево скворечник, цветы, корова пасется на лугу, дети играют в мяч). Произвольно разложите их на столе. Глядя на маленькие карточки, задайте ребёнку вопрос, например: «Куда весной девается лед на реке?». Ребёнок должен ответить и найти соответствующую маленькую картинку, и присоединить её к карточке «Весна». Обратите внимание ребёнка на то, что у каждой маленькой карточки есть свой «замок» и если задание выполнено правильно «замки» на карточках соединились правильно.

ФЕВРАЛЬ

1. Серия «Аналогии»

Игра «Запомни картинки»

Цель: Развитие памяти детей.

Вариант № 2. Ход игры. Разложите перед детьми несколько отдельных картинок (3-4), предложите посмотреть на них и запомнить, затем попросите детей закрыть глаза и уберите 1, 2 картинку. Спросить: «Чего не стало?»

2. Серия «Найди похожую фигуру»

Игра «Помоги предметам вернуться домой»

Цель игры: Научить ребёнка различать формы предметов и соотносить эту форму с треугольником, овалом, прямоугольником.

Ход игры: Перед началом игры ведущий раскладывает перед ребёнком карточки с изображением геометрических фигур картинками вверх, уточняет её название, а затем рассказывает сказку.

Очень любят жители сказочного Царства - Государства играть и веселиться. Но вот приходит время, когда им нужно возвращаться домой. А кто на какой улице живет? На улице прямоугольника живут предметы, имеющие форму прямоугольника, на улице треугольника – треугольную форму. (При этом ведущий выкладывает карточки с

геометрическими фигурами одну под другой, задавая образец построения параллельных улиц)

Давай с тобой поможем найти каждому предмету свою улицу! Если найдем правильно, то один предмет даст другому свою ручку. А если допустим ошибку, то руку дать друг другу они не смогут.

Во время игры задавайте ребёнку наводящие вопросы.

Какого цвета предмет?

Где можно его встретить – на улице или дома?

Для чего он нужен?

Дополнительно можно поиграть с другими фигурами – квадратом, кругом.

По окончании игры можно четко выровнять границы начала «улиц» и обсудить с ребёнком, какая «улица» длиннее, какая короче, есть ли равные по длине.

3. Серия «Во саду ли в огороде» (игра – ассоциация)

Игра «Собери поезд»

Цель игры: Научить ребёнка объединять различные виды растений в группы и называть эти группы обобщающими словами – деревья, цветы, ягоды.

Ход игры. Предложите ребёнку прицепить к каждому паровозу вагончики с картинками растений одной группы. Если найдем правильно, то один вагончик замочком соединится с другим вагончиком и получится целый поезд.

Во время игры придумайте интересные сюжеты, в которых паровозик привозит нужные вагончики, и разыграйте эти сценки с детьми. В дальнейшем предложите ребёнку придумать самому историю.

Возможные варианты историй

ФРУКТЫ. Кукла на свой день рождения пригласила друзей. Для праздничного стола она купила много сладких и сочных фруктов. Но как их привезти домой? Давай поможем кукле, прицепим вагончики с фруктами к паровозу, а он привезет их кукле на день рождения!

ЦВЕТЫ. Медвежонок построил многоэтажный дом. (Хорошо, если вы построите из кубиков домик и посадите рядом медвежонок или другую любимую игрушку малыша.) Но вокруг дома пусто. Медвежонок решил посадить рядом с ним цветы. Давай на паровозике привезем цветы, и во дворе будет красиво!

ДЕРЕВЬЯ. В лесу отдыхали туристы. Они разожгли костер и долго сидели у огня и пели песни. А потом ушли домой и костер не потушили. Начался пожар, и все деревья сгорели. Бедные звери успели убежать из леса, но где они теперь будут жить?! Они привыкли жить среди деревьев. Лисичка, очень умная и сообразительная, предложила: «Давайте попросим паровозик привезти деревья, посадим их, и у нас будет новый лес!»

ЯГОДЫ. Медведица — лучший повар в лесу. Вкуснее всего она готовит варенье из ягод. Все звери собирают ягоды, складывают их в вагончики, и паровозик везет их в берлогу. Медведица варит варенье, разливает в банки и угощает всех зверей. Давай и мы соберем ягоды в вагончики, а паровозик привезет их к медведице.

4. Серия «Забавы в картинках»

ВАРИАНТ 2

Игра «На что это похоже?»

Цель: Учить детей соотносить схемы - фигуры с изображением предмета. Развивать внимание, зрительное восприятие, воображение.

Предметы по схеме. Овал, два круга соединенного линией.

Вариант № 2. Ход игры. Игрокам предлагаются карточки со схемами. Ведущий показывает карточку с предметом и просит показать фигуру, которая похожа на этот предмет. Игроки подбирают карточки с похожими на эту фигуру предметами.

5. Игра «Цифры»

Цель. Учить детей сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке. Воспитывать усидчивость и внимание.

Ход игры. Цифра 1, 2.

Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Предложить ребёнку ответить на вопрос: «Сколько предметов нарисовано на круглой карточке?» Далее, определив основное количество предметов на больших картинках, по очереди рассмотреть объекты на маленьких карточках, называя их количество. В соответствии с количеством соединить пазлы.

МАРТ

1. Серия «Цвет, форма, размер»

Задание № 7. Игра «Фантазия»

Цель: Учить детей путем добавления элементов преобразовывать геометрические фигуры в различные объекты. Развивать мелкую моторику рук и воображение.

Фигуры. Круг, квадрат.

Ход игры. Рассмотреть геометрические фигуры. Обсудить в основе какого объекта она будет находиться. Предложить детям дорисовать геометрические фигуры так, чтобы получились предметы или животные.

2. Серия «Времена года»

Игра «Собираем цепочку»

Цель. Познакомить детей с изменениями, происходящими в природе и жизни людей весной. Учить сравнивать, классифицировать, находить закономерности. Развивать наблюдательность, речь, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки.

Учить детей составлять цепочки из карточек.

Ход игры. Выберете одну большую карточку (весна) и маленькие (овощи, белка готовит запасы, девочка снимает с деревьев урожай из фруктов, снег лежит на деревьях, лиса бродит по снегу, мальчик удит рыбу, на реке растаял лед, птица вьет гнездо, мальчик вешает на дерево скворечник, цветы, корова пасется на лугу, дети играют в мяч). Произвольно разложите их на столе. Глядя на маленькие карточки, задайте ребёнку вопрос, например: «Куда весной девается лед на реке?». Ребёнок должен ответить и найти соответствующую маленькую картинку, и присоединить её к карточке «Весна». Обратите внимание ребёнка на то, что у каждой маленькой карточки есть свой «замок» и если задание выполнено правильно «замки» на карточках соединились правильно.

3. Серия «Разноцветный мир»

Игра «Разложи по полочкам»

Цель: Упражнять детей в составлении ассоциативных цепочек по различным признакам.

Ход игры. Перед ребёнком раскладывают карточки с цветными полками, без цифр кладут вертикально. Ведущий предлагает ребёнку навести в комнате порядок и убрать все предметы в шкаф, разложив по полочкам, соблюдая следующие условия:

Вариант 4. Все полочки в нашем шкафу расположены в определенном порядке. Самая нижняя полка – первая и обозначается цифрой 1 (один). За ней следует вторая полка, она обозначается цифрой 2 (два) и т.д. Ведущий просит за ним повторять ребёнка порядок счета и цифры.

Далее ведущий просит ребёнка разложить картинки по «полочкам» в определенном порядке

На первую полку нужно сложить только мебель,

на вторую – только обувь,

на третью – одежду,

на четвертую – растения,

на пятую – животных,

на шестую – машины.

на седьмую – посуду.

Затем ведущий просит ответить на вопросы:

Что находится на полке под номером 1 (2, 3, 4, 5, 6, 7)

Что находится слева на третьей полке.

Что находится справа на пятой полке.

На какой полке больше всего предметов.

На какой полке меньше всего предметов.

На каких полках одинаковое число предметов.

На какой полке самый длинный ряд предметов.

На какой полке самый короткий ряд предметов.

Если ребёнок затрудняется выполнить задание, ответить на вопрос или допускает ошибки, помогите ему, повторите необходимую информацию, объясните еще раз, сравните предметы на полках методом «наложения» и «приложения».

Варианты заданий по размещению предметов на «полках» следует менять при каждой последующей игре.

4. Серия «Цвет, форма, размер»

Задание № 7. Игра «Фантазия»

Цель: Учить детей путем добавления элементов преобразовывать геометрические фигуры в различные объекты. Развивать мелкую моторику рук и воображение.

Фигуры. Овал, треугольник.

Ход игры. Рассмотреть геометрические фигуры. Обсудить в основе какого объекта она будет находиться. Предложить детям дорисовать геометрические фигуры так, чтобы получились предметы или животные.

5. Игра «Цифры»

Цель. Учить детей сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке. Воспитывать усидчивость и внимание.

Ход игры. Цифры 3, 4.

Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Предложить ребёнку ответить на вопрос: «Сколько предметов нарисовано на круглой карточке?» Далее, определив основное количество предметов на больших картинках, по очереди рассмотреть объекты на маленьких карточках, называя их количество. В соответствии с количеством соединить пазлы.

АПРЕЛЬ

1. Игра «Закономерности»

Учить детей выстраивать логические цепочки. Развивать способность к анализу. Воспитывать усидчивость и внимание.

Цель. Карточки № 3, 4, 6, 5 (фрукты, котенок, бабушка, сундучок)

Ход игры. Пред ребёнком разложить: большую круглую картинку и "угловые" (разные). Рассмотреть с ребёнком, что изображено на круглой картинке и из предложенных угловых подобрать 4 подходящих присоединив их так, чтобы они логически дополняли центральную карточку. Объяснить свой выбор.

2. Серия «Аналогии»

Игра «Запомни картинки»

Цель: Развитие памяти детей.

Вариант № 3. Ход игры. Разложите перед детьми несколько отдельных картинок (3-4), предложите посмотреть на них и запомнить, затем попросите детей закрыть глаза и поменять 1, 2 картинку. Спросить: « Что изменилось?».

3. Игра «Ассоциация»

Цель. Учить детей выделять отдельные компоненты образа, находить сходство между разными по свойству объектами. Воспитывать усидчивость и внимательность

Карточки № 3 (ракета).

Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Перечислить, что на ней нарисовано. Из каких деталей состоит нарисованный на круглой картинке предмет. Далее по очереди рассматривать маленькие карточки, сравнивая нарисованный на маленькой карточке объект, с круглой картинкой. Например: рассматривая картинку «сыр», отметить, что он такого же цвета и такой же формы как месяц на круглой картинке. И потому, что они, похоже, мы соединяем их друг с другом.

4. Серия «Времена года»

Игра «Собираем цепочку»

Цель. Познакомить детей с изменениями, происходящими в природе и жизни людей летом. Учить сравнивать, классифицировать, находить закономерности. Развивать наблюдательность, речь, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки.

Учить детей составлять цепочки из карточек.

Ход игры. Выберете одну большую карточку (лето) и маленькие (овощи, белка готовит запасы, девочка снимает с деревьев урожай из фруктов, снег лежит на деревьях, лиса бродит по снегу, мальчик удит рыбу, на реке растаял лед, птица вьет гнездо, мальчик вешает на дерево скворечник, цветы, корова пасется на лугу, дети играют в мяч). Произвольно разложите их на столе. Глядя на маленькие карточки, задайте ребёнку вопрос, например: «Что растёт на лугу?». Ребёнок должен ответить и найти соответствующую маленькую картинку, и присоединить её к карточке «Лето». Обратите внимание ребёнка на то, что у каждой маленькой карточки есть свой «замок» и если задание выполнено правильно «замки» на карточках соединились правильно.

5. Игра «Цифры»

Цель. Учить детей сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке. Воспитывать усидчивость и внимание.

Ход игры. Цифры 5, 6.

Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Предложить ребёнку ответить на вопрос: «Сколько предметов нарисовано на круглой карточке?» Далее, определив основное количество предметов на больших картинках, по очереди рассмотреть объекты на маленьких карточках, называя их количество. В соответствии с количеством соединить пазлы.

МАЙ

1. Серия «Времена года»

Игра «Круглый год»

Цель игры научить ребёнка ориентироваться в сезонных изменениях.

Ход игры. Играют 4 человека. Маленькие карточки (овощи, белка готовит запасы, девочка снимает с деревьев урожай из фруктов, снег лежит на деревьях, лиса бродит по снегу, мальчик удит рыбу, на реке растаял лед, птица вьет гнездо, мальчик вешает на дерево скворечник, цветы, корова пасется на лугу, дети играют в мяч) выкладывают картинками вниз. Каждый игрок по очереди берет по одной карточке. Если картинка соответствует сезону, то он присоединяет её к большой карточке, если нет, то он пропускает ход. Игра проводится до тех пор, пока не разберут все карточки.

2. Игры из серии «Смотри, играй, запоминай»

Цель: Развитие зрительного восприятия и памяти у детей.

Вариант А (картинки) – Учить детей находить аналогичные картинки, сравнивая с образцом.

Детям раздают поровну большие карточки с картинками, а маленькие выкладывают на середину стола. Предлагают детям найти такие же картинки и положить их на большие карты. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее других и правильно.

3. Серия «Забавы в картинках»

Игра «На что это похоже?»

Цель: Учить детей соотносить схемы - фигуры с изображением предмета. Развивать внимание, зрительное восприятие, воображение.

Предметы по схеме. Змейка, полумесяц, человечек

Вариант № 2. Ход игры. Играющим предлагаются карточки со схемами. Ведущий показывает карточку с предметом и просит показать фигуру, которая похожа на этот предмет. Играющие подбирают карточки с похожими на эту фигуру предметами.

4. Игра «Ассоциация»

Цель. Учить детей выделять отдельные компоненты образа, находить сходство между разными по свойству объектами. Воспитывать усидчивость и внимательность

Карточки № 4 (каjeta).

Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Перечислить, что на ней нарисовано. Из каких деталей состоит нарисованный на круглой картинке предмет. Далее по очереди рассматривать маленькие карточки, сравнивая нарисованный на маленькой карточке объект, с круглой картинкой. Например: рассматривая картинку «лимон», отметить, что он такого же цвета и такой же формы как месяц на круглой картинке. И потому, что они, похоже, мы соединяем их друг с другом.

МАДОУ № 205
ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(старшая группа, дети с 5-6 лет)

СЕНТЯБРЬ

Серия «Разноцветный мир»

Игра «Разложи по полочкам»

Цель: Упражнять детей в составлении ассоциативных цепочек по различным признакам.

Ход игры. Перед ребёнком раскладывают карточки цветными картинками вверх. Карточки с цветными полками без цифр кладут вертикально. Ведущий предлагает ребёнку навести в комнате порядок и убрать все предметы в шкаф, разложив по полочкам, соблюдая следующие условия:

Ребёнка просят положить на самую нижнюю «полку» только съедобные предметы,
на самую верхнюю – только цветы,
на среднюю – только насекомых.

Далее ведущий спрашивает у ребёнка: на какие полки можно разместить мебель; посуду и т.п. (Мебель можно разместить над средней полкой. Посуду можно разместить под средней полкой и т.п.)

Словесное обозначение «полочек»

1. Самая верхняя
2. Под верхней
3. Над средней
4. Средняя
5. Под средней
6. Над нижней
7. Самая нижняя

Когда ребёнок выполнил предложенное задание, ведущий замыкает выложенные ряды карточками с цветными «полками» и цифрами, собирая их в горизонтальную линию, создавая образ шкафа, и уточняет название цифр.

Все полочки в нашем шкафу расположены в определенном порядке. Самая нижняя полка – первая и обозначается цифрой 1 (один). За ней следует вторая полка, она обозначается цифрой 2 (два) и т.д. . Ведущий просит за ним повторять ребёнка порядок счета и цифры.

Варианты заданий по размещению предметов на «полках» следует менять при каждой последующей игре.

ОКТЯБРЬ

1. Серия «Найди похожую фигуру»

Игра «Поиграем в прядки»

Цель игры: Упражнять детей в запоминании места расположения картинки с изображением заданного предмета среди других картинок. Развитие у детей внимания, умения сравнивать и сопоставлять предметы. Совершенствование мелкой моторики рук.

Ход игры: Перед началом игры ведущий рассказывает сказку.

В этом Царстве-Государстве все жители очень любят играть в прятки. А давай и мы поиграем вместе сними. Они будут прятаться, а мы с тобой искать. Кого ты сможешь найти – забираешь себе, кого не сможешь – заберу себе я. Посмотрим, кто же из нас внимательнее. Перед ребёнком выкладывают от 4-6 карточек картинками вверх, например с изображением часов, арбуза, колокольчика, шарика и т.д.. Взрослый просит ребёнка внимательно посмотреть на эти предметы и запомнить их. Затем ребёнок закрывает глаза, а ведущий переворачивает от 2 до 3 картинок вниз, например арбуз, часы и разрешает открыть глаза. Задача ребёнка отгадать, какой предмет спрятался. Если предмет отгадан правильно, то карточку забирает ребёнок, если допущена ошибка – ведущий. Победителем считается тот, у кого по окончании игры окажется больше карточек.

Во время игры, когда у ребёнка закрыты глаза, ведущий произносит считалку. Считалка закончилась – ребёнок открывает глаза. Ребёнок может считать считалку вслух самостоятельно.

Считалки:

Ахи, ахи, ахи-ох,
Баба сеяла горох.
Уродился он густой,
Мы помчимся, ты стой!

Яблоко катиться вокруг огорода.
Кто его схватит - тот воевода.
Шла коза по мостику
И виляла хвостиком,

Зацепила за перила,
Прямо в речку угодила,
Бух!

Раз два, три. Четыре. Пять,
Вышла свинка погулять,
А за свинкой серый волк,
Волк –то знает в свинке толк.

2. Серия: «Назови, одним словом»

Игра «Назови одним словом»

Цель: Упражнять детей в назывании группы предметов обобщающим словом.

Группы: игрушки, посуда, мебель, транспорт.

Вариант № 1. Ход игры. На середину стола выложить карточки с изображением указанных выше предметов. Предложить объединить в группы и назвать обобщающим словом.

3. Серия «Цвет, форма, размер»

Игра, «Какая это фигура?»

Цель: Учить детей различать форм, цвет геометрических фигур. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие и внимание.

Вариант – 1. Ход игры. Разложите геометрические фигуры (прямоугольник, трапеция, круг, квадрат, треугольник) разного цвета, формы и величины на середине стола и попросите ребёнка найти:

- все прямоугольники
- все трапеции
- фигуру зеленого (красного, синего, черного, фиолетового и т.д.) цвета без углов
- фигуру с углами (красного, синего, черного, фиолетового и т.д.)

НОЯБРЬ

1. Серия «Разноцветный мир»

Игра «Разложи по полочкам»

Цель: Упражнять детей в составлении ассоциативных цепочек по различным признакам.

Ход игры. Перед ребёнком раскладывают карточки с цветными полками, без цифр кладут вертикально. Ведущий предлагает ребёнку навести в комнате порядок и убрать все предметы в шкаф, разложив по полочкам, соблюдая следующие условия:

Вариант 4. Все полочки в нашем шкафу расположены в определенном порядке. Самая нижняя полка – первая и обозначается цифрой 1 (один). За ней следует вторая полка, она обозначается цифрой 2 (два) и т.д. . Ведущий просит за ним повторять ребёнка порядок счета и цифры.

Далее ведущий просит ребёнка разложить картинки по «полочкам» в определенном порядке

На первую полку нужно сложить только мебель,

на вторую – только обувь,

на третью – одежду,

на четвертую – растения,

на пятую – животных,

на шестую – машины.

на седьмую – посуду.

Затем ведущий просит ответить на вопросы:

Что находится на полке под номером 1 (2, 3, 4, 5, 6, 7)

Что находится слева на третьей полке.

Что находится справа на пятой полке.

На какой полке больше всего предметов.

На какой полке меньше всего предметов.

На каких полках одинаковое число предметов.

На какой полке самый длинный ряд предметов.

На какой полке самый короткий ряд предметов.

Если ребёнок затрудняется выполнить задание, ответить на вопрос или допускает ошибки, помогите ему, повторите необходимую информацию, объясните еще раз, сравните предметы на полках методом «наложения» и «приложения».

Варианты заданий по размещению предметов на «полках» следует менять при каждой последующей игре.

2. Серия «Времена года»

Игра «Собираем цепочку»

Цель. Познакомить детей с изменениями, происходящими в природе и жизни людей осенью. Учить сравнивать, классифицировать, находить закономерности. Развивать наблюдательность, речь, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки.

Учить детей составлять цепочки из карточек.

Ход игры. Выберете одну большую карточку (осень) и маленькие (идет дождь, мышка готовит запасы, дети идут в школу, грибы и орехи, лось, девочка заклеивает окна, рябина под снегом олень, девочка убирает снег, белый заяц, ель под снегом, дети водят хоровод вокруг елки, подснежники, медведица с медвежатами, девочка поливает деревья, цветы яблони, птица высиживает яйца, девочка сажает рассаду.). Произвольно разложите их на столе. Глядя на маленькие карточки, задайте ребёнку вопрос, например: «Как животные готовятся к зиме?». Ребёнок должен ответить и найти соответствующую маленькую картинку, и присоединить её к карточке «Осень». Обратите внимание ребёнка на то, что у каждой маленькой карточки есть свой «замок» и если задание выполнено правильно «замки» не карточках соединились правильно.

3. Игра «Свойства»

Цель. Учить детей находить предметы, обладающие одинаковыми свойствами. Воспитывать усидчивость и внимание.

Вариант № 1. Ход игры. Карточки № 5, 6, 7 (основные свойства – ползает, вертится, пишет).

Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Предложить ребёнку ответить на вопрос: «Что могут делать предметы, изображенные на круглых картинках. Далее, определив основное свойство предметов на больших картинках, по очереди рассматривать объекты на маленьких карточках, называя их действия. В соответствии с объединяющим их свойством соединить пазлы.

4. Серия: «Назови, одним словом»

Игра «Назови одним словом»

Цель: Упражнять детей в назывании группы предметов обобщающим словом.

Группы: овощи, фрукты, грибы, ягоды.

Вариант № 2. Ход игры. На середину стола выложить карточки с изображением указанных выше предметов. Предложить объединить в группы и назвать обобщающим словом.

5. Серия «Забавы в картинках»

Игра «На что это похоже?»

Цель: Учить детей соотносить предмет с его схематическим изображением. Развивать внимание, зрительное восприятие, воображение.

Схемы. Трапеция, полукруг, кольцо, дуга.

Вариант № 1. Ход игры. Играющим предлагаются карточки с предметами. Ведущий показывает карточку со схемой и говорит: «На что это похоже?». Играющие подбирают карточки с похожими на эту схему предметами.

6. Игра «Закономерности»

Учить детей выстраивать логические цепочки. Развивать способность к анализу. Воспитывать усидчивость и внимание.

Цель. Карточки № 5, 7, 8 (сундучок, угощение, следы)

Ход игры. Пред ребёнком разложить: большую круглую картинку и "угловые" (разные). Рассмотреть с ребёнком, что изображено на круглой картинке и из предложенных угловых подобрать 4 подходящих присоединив их так, чтобы они логически дополняли центральную карточку. Объяснить свой выбор.

ДЕКАБРЬ

1. Серия «Цвет, форма, размер»

Игра, «Какая это фигура?»

Цель: Учить детей различать величину геометрических фигур. Выкладывать сериационный ряд. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие и внимание.

Вариант – 2. Ход игры. Разложите геометрические фигуры (треугольник, круг, овал, квадрат) разного цвета, формы и величины на середине стола и попросите ребёнка найти:

- самый большой прямоугольник, трапецию;
- самый маленький прямоугольник, трапецию.
- разложить все прямоугольники по порядку: от самого маленького до самого большого;
- разложить все трапеции по порядку: от самого маленького до самого большого.

2. Серия «Времена года»

Игра «Собираем цепочку»

Цель. Познакомить детей с изменениями, происходящими в природе и жизни людей зимой.

Учить сравнивать, классифицировать, находить закономерности. Развивать наблюдательность, речь, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки.

Учить детей составлять цепочки из карточек.

Ход игры. Выберете одну большую карточку (зима) и маленькие (идет дождь, мышка готовит запасы, дети идут в школу, грибы и орехи, лось, девочка заклеивает окна, рябина под снегом олень, девочка убирает снег, белый заяц, ель под снегом, дети водят хоровод вокруг елки, подснежники, медведица с медвежатами, девочка поливает деревья, цветы яблони, птица высидывает яйца, девочка сажает рассаду.). Произвольно разложите их на столе. Глядя на маленькие карточки, задайте ребёнку вопрос, например: « Чем питаются животные зимой?». Ребёнок должен ответить и найти соответствующую маленькую картинку, и присоединить её к карточке «Зима». Обратите внимание ребёнка на то, что у каждой

маленькой карточки есть свой «замок» и если задание выполнено правильно «замки» не карточках соединились правильно.

3. Серия: «Назови, одним словом»

Игра «Назови одним словом»

Цель: Упражнять детей в назывании группы предметов обобщающим словом.

Группы: посуда, грибы, животные дикие домашние.

Вариант № 3. Ход игры. На середину стола выложить карточки с изображением указанных выше предметов. Предложить объединить в группы и назвать обобщающим словом.

4. Серия «Смотри, играй, запоминай»

Цель: Развитие зрительного восприятия и памяти у детей.

Вариант Б (картинки) – Учить детей находить по памяти аналогичные картинки.

Детям раздают по одной большой карте. Предлагают внимательно рассмотреть и запомнить картинки, а затем перевернуть карты картинками вниз. Из маленьких карточек, выложенных на середине стола, дети выбирают по памяти только те, которые были на их картах. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее других и правильно.

5. Серия «Аналогии»

Игра «Запомни картинки»

Цель: Развитие памяти детей.

Вариант № 1. Ход игры. Разложите перед детьми несколько отдельных картинок (5-6), предложите посмотреть на них и запомнить, затем уберите и попросите детей по памяти назвать все картинки.

6. Игра «Ассоциация»

Цель. Учить детей выделять отдельные компоненты образа, находить сходство между разными по свойству объектами. Воспитывать усидчивость и внимательность

Карточки № 5 (танк).

Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Перечислить, что на ней нарисовано. Из каких деталей состоят нарисованные на круглой картинке предметы. Далее предложить детям по очереди рассматривать маленькие карточки, сравнивая нарисованный на маленькой карточке объект, с круглой картинкой. Например: рассматривая картинку «зонт», отметить, что он такой же формы как «парашют» на круглой картинке. И потому, что они, похоже, «парашют» напоминает «зонт», мы соединяем их друг с другом.

7. Игра «Цифры»

Цель. Учить детей сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке. Воспитывать усидчивость и внимание.

Ход игры. Цифры 1, 2, 3, 4.

Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Предложить ребёнку ответить на вопрос: «Сколько предметов нарисовано на круглой карточке?» Далее, определив основное количество предметов на больших картинках, по очереди рассмотреть объекты на

маленьких карточках, называя их количество. В соответствии с количеством соединить пазлы.

ЯНВАРЬ

1. Серия «Цвет, форма, размер»

Задание № 4. Вьетнамская игра (подготовка к игре)

Цель: Учить детей изготавливать фигурки для игры по лекалам. Развивать навыки работы с ножницами.

Часть № 1. Ход игры. Предложить детям ножницы, цветную бумагу, лекала – детали разрезанного круга. Показать детям способ работы: накладывания лекала на цветную бумагу, прорисовку контура и вырезывания детали.

2. Серия «Времена года»

Игра «Собираем цепочку»

Цель. Познакомить детей с изменениями, происходящими в природе и жизни людей весной. Учить сравнивать, классифицировать, находить закономерности. Развивать наблюдательность, речь, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки.

Учить детей составлять цепочки из карточек.

Ход игры. Выберете одну большую карточку (весна) и маленькие (идет дождь, мышка готовит запасы, дети идут в школу, грибы и орехи, лось, девочка заклеивает окна, рябина под снегом олень, девочка убирает снег, белый заяц, ель под снегом, дети водят хоровод вокруг елки, подснежники, медведица с медвежатами, девочка поливает деревья, цветы яблони, птица высиживает яйца, девочка сажает рассаду). Произвольно разложите их на столе. Глядя на маленькие карточки, задайте ребёнку вопрос, например: « Что происходит в жизни животных весной?». Ребёнок должен ответить и найти соответствующую маленькую картинку, и присоединить её к карточке «Весна». Обратите внимание ребёнка на то, что у каждой маленькой карточки есть свой «замок» и если задание выполнено правильно «замки» не карточках соединились правильно.

3. Игра «Свойства»

Цель. Учить детей находить предметы, обладающие одинаковыми свойствами. Воспитывать усидчивость и внимание.

Вариант № 2. Ход игры. Карточки № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 .

Ход игры. Определить основное свойство объекта на большой картине. Из предложенных картинок отобрать объекты с аналогичным свойством и соединить их в пазлы.

После того, как объекты собраны в пазлы по объединяющему их свойству, найти и убрать один лишний предмет, объяснив свой выбор. Например: Основное свойство – прыгает. Лишний предмет – мяч, т.к. все объекты относятся к живой природе, а мяч к неживой.

4. Серия « Назови одним словом»

Игра « Объединяем разные предметы (свободная классификация)

Цель: Упражнять детей в объединении предметов по заданным группам.

Ход игры. Перемешиваем карточки разной тематики (5-10 штук). Предлагаем ребёнку самому отобрать несколько карточек 3 -4 и назвать предметы, изображенные на них, одним словом. А затем разложить оставшиеся карточки по названным им группам.

5. Серия «Смотри, играй, запоминай»

Цель: Развитие зрительного восприятия и памяти у детей.

Вариант А (схемы) – Учить детей находить аналогичные схемы, сравнивая с образцом.

Детям раздают поровну большие карточки со схемами, а маленькие выкладывают на середину стола. Предлагают детям найти такие же схемы и положить их на большие карты. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее других и правильно.

6. Серия «Забавы в картинках»

Игра «На что это похоже?»

Цель: Учить детей соотносить предмет с его схематическим изображением. Развивать внимание, зрительное восприятие, воображение.

Схемы. Матрешка, плетень, овал с кругом, четырехугольник в форме креста.

Вариант № 1. Ход игры. Играющим предлагаются карточки с предметами. Ведущий показывает карточку со схемой и говорит: «На что это похоже?». Играющие подбирают карточки с похожими на эту схему предметами.

7. Игра «Закономерности»

Учить детей выстраивать логические цепочки. Развивать способность к анализу. Воспитывать усидчивость и внимание.

Цель. Карточки № 8, 9, 10 (следы, белье, доктор Айболит)

Ход игры. Пред ребёнком разложить: большую круглую картинку и "угловые" (разные). Рассмотреть с ребёнком, что изображено на круглой картинке и из предложенных угловых подобрать 4 подходящих присоединив их так, чтобы они логически дополняли центральную карточку. Объяснить свой выбор.

8. Игра «Цифры» - «Кто быстрее»

Цель. Учить детей сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке. Воспитывать усидчивость и внимание.

Вариант № 2. Ход игры. Цифры 1, 3, 2, 4.

Ход игры. Определить основное количество предметов на картинках и соответствии с ним соединить пазлы на скорость. Выигрывает тот, кто произведет классификацию быстрее всех.

ФЕВРАЛЬ

1. Серия «Цвет, форма, размер»

Задание № 4. Вьетнамская игра (подготовка к игре)

Цель: Учить детей составлять фигуры из нескольких частей по образцу. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие и внимание.

Часть № 2. Ход игры. Способ выполнения работы: Рассматривание образца - фигурки из 5 деталей, определение составных её составных частей, отбор составных частей, сбор фигурки, анализ работы по детальное сравнение с образцом.

2. Серия «Времена года»

Игра «Собираем цепочку»

Цель. Познакомить детей с изменениями, происходящими в природе и жизни людей летом. Учить сравнивать, классифицировать, находить закономерности. Развивать наблюдательность, речь, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки.

Учить детей составлять цепочки из карточек.

Ход игры. Выберете одну большую карточку (лето) и маленькие (идет дождь, мышка готовит запасы, дети идут в школу, грибы и орехи, лось, девочка заклеивает окна, рябина под снегом олень, девочка убирает снег, белый заяц, ель под снегом, дети водят хоровод вокруг елки, подснежники, медведица с медвежатами, девочка поливает деревья, цветы яблони, птица высиживает яйца, девочка сажает рассаду.). Произвольно разложите их на столе. Глядя на маленькие карточки, задайте ребёнку вопрос, например: « Какого цвета летом заяц?». Ребёнок должен ответить и найти соответствующую маленькую картинку, и присоединить её к карточке «Лето». Обратите внимание ребёнка на то, что у каждой маленькой карточки есть свой «замок» и если задание выполнено правильно «замки» на карточках соединились правильно.

3. Серия «Назови одним словом»

Игра « Сходство и различие»

Цель: Учить детей находить сходство и различие в объектах.

Объекты: игрушки, посуда, мебель, транспорт.

Вариант № 2. Ход игры. Взять картинки из одной группы. Найти, что объединяет эти объекты.

4. Серия « Аналогии»

Игра «Запомни картинки»

Цель: Развитие памяти детей.

Вариант № 2. Ход игры. Разложите перед детьми несколько отдельных картинок (5-6), предложите посмотреть на них и запомнить, затем попросите детей закрыть глаза и уберите 2-3 картинки. Спросить: « Чего не стало?»

5. Игра «Ассоциация»

Цель. Учить детей выделять отдельные компоненты образа, находить сходство между разными по свойству объектами. Воспитывать усидчивость и внимательность

Карточки № 6 (дракон, кощей бессмертный).

Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Перечислить, что на ней нарисовано. Из каких деталей состоят нарисованные на круглой картинке персонажи. Далее предложить детям по очереди рассматривать маленькие карточки, сравнивая нарисованный на маленькой карточке объект, с круглой картинкой. Например: рассматривая картинку «разбитое стекло», предложить найти, какие детали персонажа на круглой картинке напоминают осколки стекла. На основании сходства, мы соединяем их друг с другом.

6. Игра «Цифры»

Цель. Учить детей сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке. Воспитывать усидчивость и внимание.

Ход игры. Цифры 5, 6, 7, 8.

Вариант № 1. Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Предложить ребёнку ответить на вопрос: «Сколько предметов нарисовано на круглой карточке?» Далее, определив основное количество предметов на больших картинках, по очереди рассмотреть объекты на маленьких карточках, называя их количество. В соответствии с количеством соединить пазлы.

МАРТ

1. Серия «Цвет, форма, размер»

Задание № 4. Вьетнамская игра (подготовка к игре)

Цель: Учить детей составлять фигуры из нескольких частей по образцу. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие и внимание.

Часть № 3. Ход игры. Предложить детям придумать и выложить из вырезанных частей фигурки. (Можно не из всех деталей). Наклеить их на лист бумаги и преподнести кому-либо в качестве подарка.

2. Серия «Времена года»

Игра «Круглый год»

Цель игры научить ребёнка ориентироваться в сезонных изменениях.

Ход игры.

Вариант № 1 . Играют 4 человека. Маленькие карточки (идет дождь, мышка готовит запасы, дети идут в школу, грибы и орехи, лось, девочка заклеивает окна, рябина под снегом олень, девочка убирает снег, белый заяц, ель под снегом, дети водят хоровод вокруг елки, подснежники, медведица с медвежатами, девочка поливает деревья, цветы яблони, птица высиживает яйца, девочка сажает рассаду) выкладывают картинками вниз. Каждый игрок по очереди берет по одной карточке. Если картинка соответствует сезону, то он присоединяет её к большой карточке, если нет, то он пропускает ход. Игра проводится до тех пор, пока не разберут все карточки. Победителем становится игрок, первым выложивший все свои карточки.

3. Серия «Времена года»

Игра «Круглый год»

Цель игры научить ребёнка ориентироваться в сезонных изменениях.

Ход игры.

Вариант № 2 . Играют 4 человека. Все маленькие карточки выкладывают картинками вниз. Каждый игрок по очереди берет по одной карточке. Если картинка соответствует сезону, то он присоединяет её к большой карточке, если нет, то он пропускает ход. Игра проводится до тех пор, пока не разберут все карточки. Победителем становится игрок, первым выложивший все свои карточки.

4. Серия «Назови одним словом»

Игра «Сходство и различие»

Цель: Учить детей находить сходство и различие в объектах.

Объекты: игрушки, посуда, мебель, транспорт.

Вариант № 1. Ход игры. Взять картинки из одной группы. Найти, чем они отличаются.

5. Серия «Смотри, играй, запоминай»

Цель: Развитие зрительного восприятия и памяти у детей.

Вариант Б (картинки) – Учить детей находить по памяти аналогичные картинки.

Детям раздают по одной большой карте. Предлагают внимательно рассмотреть и запомнить картинки, а затем перевернуть карты картинками вниз. Из маленьких карточек, выложенных на середине стола, дети выбирают по памяти только те, которые были на их картах. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее других и правильно.

6. Серия «Забавы в картинках»

Игра «На что это похоже?»

Цель: Учить детей соотносить схемы - фигуры с изображением предмета. Развивать внимание, зрительное восприятие, воображение.

Предметы по схеме. Трапеция, полукруг, кольцо, дуга.

Вариант № 2. Ход игры. Играющим предлагаются карточки со схемами. Ведущий показывает карточку с предметом и просит показать фигуру, которая похожа на этот предмет. Играющие подбирают карточки с похожими на эту фигуру предметами.

7. Игра «Закономерности»

Учить детей выстраивать логические цепочки. Развивать способность к анализу. Воспитывать усидчивость и внимание.

В игре используются все карточки.

Ход игры. Каждому ребёнку раздать по круглой карточке, мелкие, угловые разложить на столе картинками вниз. Детям предлагается рассмотреть, что изображено на круглой картинке и из предложенных Ведущим угловых карточек подобрать подходящие, присоединив их так, чтобы они логически дополняли центральную карточку. В процессе игры Ведущий поочередно переворачивает угловые карточки, дети, объясняя свой выбор, собирают картинку.

8. Игра «Цифры» - «Кто быстрее»

Цель. Учить детей сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке. Воспитывать усидчивость и внимание.

Вариант № 2. Ход игры. Цифры 5, 6, 7, 8.

Ход игры. Определить основное количество предметов на картинках и соответствии с ним соединить пазлы на скорость. Выигрывает тот, кто произведет классификацию быстрее всех.

АПРЕЛЬ

1. Серия «Цвет, форма, размер»

Задание № 7. Игра «Фантазия»

Цель: Учить детей путем добавления элементов преобразовывать геометрические фигуры в различные объекты. Развивать мелкую моторику рук и воображение.

Фигуры. Трапеция, овал.

Ход игры. Рассмотреть геометрические фигуры. Обсудить в основе какого объекта она будет находиться. Предложить детям дорисовать геометрические фигуры так, чтобы получились предметы или животные.

2. Серия «Времена года»

Игра «Давай меняться!»

Цель: Закрепить навыки классификации, развивать наблюдательность.

Ход игры. Играют три или больше участников. В зависимости от того, сколько человек играют, столько тем выбирают перед началом. Например, выбрать все маленькие карточки (по четыре штуки), относящиеся к трем темам – «растения зимой», «Животные летом», «Действия человека летом». Карточки перемешиваются и раздаются всем поровну. Игроки стараются не показывать свои карточки соперникам. Задача игрока – собрать у себя четыре карточки, относящиеся только к одной теме, например «растения зимой». Для этого участники обмениваются карточками.

Определяют первенство хода. Ходят по часовой стрелке. Первый игрок находит у себя нужную карточку. Например, если он собирает тему растения зимой, то лишней окажется карточка «животные летом». Эту карточку, не показывая другим игрокам, он отдает соседу слева. Тот не глядя на пришедшую ему карточку, отдает свою ненужную первому. Подобным образом меняются второй игрок и третий, а потом третий и первый. Обмен состоялся. Так происходит до тех пор, пока кто-то из игроков не соберет полный комплект.

Проверкой служат «замки» карточек, которые должны совпасть.

3. Игра «Свойства» - «Кто быстрее»

Цель. Учить детей находить предметы, обладающие одинаковыми свойствами. Воспитывать усидчивость и внимание.

Вариант № 3. Ход игры. Карточки № 5, 6, 7 (основные свойства – ползает, вертится, пишет).

Ход игры. Определить основное свойство на картинках и соответствии с объединяющим их свойством соединить пазлы на скорость. Выигрывает тот, кто произведет классификацию быстрее всех.

4. Серия «Назови одним словом»

Игра «Сходство и различие»

Цель: Учить детей находить сходство и различие в объектах.

Объекты: овощи, фрукты, грибы, ягоды.

Вариант № 2. Ход игры. Взять картинки из одной группы. Найти, что объединяет объекты.

5. Серия «Смотри, играй, запоминай»

Цель: Развитие зрительного восприятия и памяти у детей.

Вариант А (схемы) – Учить детей находить аналогичные схемы, сравнивая с образцом.

Детям раздают поровну большие карточки со схемами, а маленькие выкладывают на середину стола. Предлагают детям найти такие же схемы и положить их на большие карты. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее других и правильно.

6. Серия «Забавы в картинках»

Игра «На что это похоже?»

Цель: Учить детей соотносить схемы - фигуры с изображением предмета. Развивать внимание, зрительное восприятие, воображение.

Предметы по схеме. Матрешка, плетень, овал с кругом, четырехугольник в форме креста.

Вариант № 2. Ход игры. Игрокам предлагаются карточки со схемами. Ведущий показывает карточку с предметом и просит показать фигуру, которая похожа на этот предмет. Игроки подбирают карточки с похожими на эту фигуру предметами.

7. Серия «Аналогии»

Игра «Запомни картинки»

Цель: Развитие памяти детей.

Вариант № 3. Ход игры. Разложите перед детьми несколько отдельных картинок (5-6), предложите посмотреть на них и запомнить, затем попросите детей закрыть глаза и поменять 2-3 картинки. Спросить: «Что изменилось?».

8. Игра «Цифры»

Цель. Учить детей сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке. Воспитывать усидчивость и внимание.

Ход игры. Цифры 7, 8, 9, 10.

Вариант № 1. Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Предложить ребёнку ответить на вопрос: «Сколько предметов нарисовано на круглой карточке?» Далее, определив основное количество предметов на больших картинках, по очереди рассмотреть объекты на маленьких карточках, называя их количество. В соответствии с количеством соединить пазлы.

МАЙ

1. Серия «Цвет, форма, размер»

Задание № 7. Игра «Фантазия»

Цель: Учить детей путем добавления элементов преобразовывать геометрические фигуры в различные объекты. Развивать мелкую моторику рук и воображение.

Фигуры. Треугольник, прямоугольник.

Ход игры. Рассмотреть геометрические фигуры. Обсудить в основе какого объекта она будет находиться. Предложить детям дорисовать геометрические фигуры так, чтобы получились предметы или животные.

2. Серия «Времена года»

Игра «Что на картинке?»

Цель игры. Активизировать речь и память ребёнка, увеличить словарный запас.

Вариант № 1. Ход игры. Ребёнок наугад выбирает, из предложенных ему воспитателем, карточку.

Используются все карточки. Воспитатель просит ребёнка рассказать, что изображено на картинке и к какому времени года это относиться.

3. Серия «Времена года»

Игра «Что на картинке?»

Цель игры. Активизировать речь и память ребёнка, увеличить словарный запас

Ход игры. Вариант № 2. Ход игры. Ребёнок наугад выбирает карточку, не показывая её другим детям, рассказывает, что на ней изображено. При этом не называет время года, о котором идет речь. Угадать его – задача остальных игроков. Кто первый справится – забирает карточку себе. Побеждает тот, кто набрал больше всего карточек.

Используются все карточки.

4. Серия «Назови одним словом»

Игра «Сходство и различие»

Цель: Учить детей находить сходство и различие в объектах.

посуда, грибы, животные дикие домашние.

Вариант № 1. Ход игры. Взять картинки из одной группы. Найти, чем они отличаются.

5. Игра «Закономерности»

Учить детей выстраивать логические цепочки. Развивать способность к анализу Воспитывать усидчивость и внимание.

В игре применяются все карточки.

Ход игры. Каждому ребёнку раздать по круглой карточке, мелкие, «угловые» разложить на столе картинками вниз. Детям предлагается рассмотреть, что изображено на круглой картинке. Из предложенных Ведущим угловых карточек, подобрать подходящие, присоединив их так, чтобы они логически дополняли центральную карточку. В процессе игры Ведущий поочередно переворачивает угловые карточки, дети, объясняя свой выбор, собирают картинку.

6. Игра «Цифры» - «Кто быстрее»

Цель. Учить детей сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке. Воспитывать усидчивость и внимание.

Вариант № 2. Ход игры. Цифры 7, 8, 9, 10.

Ход игры. Определить основное количество предметов на картинках и соответствии с ним соединить пазлы на скорость. Выигрывает тот, кто произведет классификацию быстрее всех.

ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

(подготовительная к школе группа, с 6-7 лет)

СЕНТЯБРЬ

Серия «Цвет, форма, размер»

Игра «Какая это фигура?» Цель: Учить детей различать форм, цвет геометрических фигур. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие и внимание.

Вариант – 1. Ход игры. Разложите геометрические фигуры (прямоугольник, трапеция, круг, квадрат, треугольник, многоугольник, ромб, звездочку) разного цвета, формы и величины на середине стола и попросите ребёнка найти:

- все ромбы
- все многоугольники
- все звездочки
- фигуру зеленого (красного, синего, черного, фиолетового и т.д.) цвета без углов
- фигуру с углами (красного, синего, черного, фиолетового и т.д.) цвета.

Серия «Времена года»

Игра «Давай меняться!» Цель: Закрепить навыки классификации, развивать наблюдательность.

Ход игры. Играют три или больше участников. В зависимости от того, сколько человек играют, столько тем выбирают перед началом. Например, выбрать все маленькие карточки

(по четыре штуки), относящиеся к трем темам – «растения зимой», «Животные летом», «Действия человека летом». Карточки перемешиваются и раздаются всем поровну. Игроки стараются не показывать свои карточки соперникам. Задача игрока – собрать у себя четыре карточки, относящиеся только к одной теме, например «растения зимой». Для этого участники обмениваются карточками.

Определяют первенство хода. Ходят по часовой стрелке. Первый игрок находит у себя нужную карточку. Например, если он собирает тему растения зимой, то лишней окажется карточка «животные летом». Эту карточку, не показывая другим игрокам, он отдает соседу слева. Тот не глядя на пришедшую ему карточку, отдает свою ненужную первому. Подобным образом меняются второй игрок и третий, а потом третий и первый. Обмен состоялся. Так происходит до тех пор пока кто-то из игроков не соберет полный комплект.

Проверкой служат «замки» карточек, которые должны совпасть.

Серия: «Назови одним словом»

Игра «Назови одним словом»

Цель: Упражнять детей в назывании группы предметов обобщающим словом.

Группы: растения, птицы, рыбы.

Вариант № 1. Ход игры. На середину стола выложить карточки с изображением указанных выше предметов. Предложить объединить в группы и назвать обобщающим словом.

ОКТЯБРЬ

Серия «Цвет, форма, размер»

Игра, «Какая это фигура?»

Цель: Учить детей различать величину геометрических фигур. Выкладывать сериационный ряд. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие и внимание.

Вариант – 2. Ход игры. Разложите геометрические фигуры (треугольник, круг, овал, квадрат, прямоугольник, многоугольник, ромб, трапецию, звездочку) разного цвета, формы и величины на середине стола и попросите ребёнка найти:

- самый большой многоугольник, ромб, звездочку;
- самый маленький многоугольник, ромб, звездочку.
- разложить все ромбы по порядку: от самого маленького до самого большого;
- разложить все многоугольники по порядку: от самого маленького до самого большого.
- разложить все звездочки по порядку: от самого маленького до самого большого.

Игра «Свойства»

Цель. Учить детей находить предметы, обладающие одинаковыми свойствами. Воспитывать усидчивость и внимание.

Вариант № 1. Ход игры. Карточки № 8, 9, 10 (основные свойства – светит, стреляет, звонит).

Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Предложить ребёнку ответить на вопрос: «Что могут делать предметы, изображенные на круглых картинках. Далее, определив основное свойство предметов на больших картинках, по очереди рассматривать объекты на маленьких карточках, называя их действия. В соответствии с объединяющим их свойством соединить пазлы.

1. Серия «Смотри, играй, запоминай»

2. Цель: Развитие зрительного восприятия и памяти у детей.

Вариант А (схемы) – Учить детей находить аналогичные схемы, сравнивая с образцом.

Детям раздают поровну большие карточки со схемами, а маленькие выкладывают на середину стола. Предлагают детям найти такие же схемы и положить их на большие карты. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее других и правильно.

НОЯБРЬ

Серия «Цвет, форма, размер»

Задание № 5. Игра «Поезд»

Цель: Учить детей классифицировать геометрические фигуры по форме, цвету и величине. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие и внимание.

Часть № 1. Ход игры. Предложить детям разложить фигуры на группы по цвету в заданном количестве:

В группу желтых – 5 фигур

В группу красных – 3; синих – 4; черных – 2 и т.д.

Серия «Цвет, форма, размер»

Задание № 5. Игра «Поезд»

Цель: Учить детей классифицировать геометрические фигуры по форме, цвету и величине. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие и внимание.

Часть № 2. Ход игры. Предложить детям разложить фигуры на группы по форме в заданном количестве:

Под красный квадрат положить 4 фигуры с углами и 1 без углов; под зеленый – 1 фигуру с 3 углами и одну с 4 углами, под черный – 3 фигуры маленькие, 2 фигуры большие с 4 углами и т.д.

Серия «Забавы в картинках»

Игра «На что это похоже?»

Цель: Учить детей соотносить предмет с его схематическим изображением. Развивать внимание, зрительное восприятие, воображение.

Схемы. Многоугольник, квадрат с острым углом, угол.

Вариант № 1. Ход игры. Играющим предлагаются карточки с предметами. Ведущий показывает карточку со схемой и говорит: «На что это похоже?». Играющие подбирают карточки с похожими на эту схему предметами.

Игра «Закономерности»

Учить детей выстраивать логические цепочки. Развивать способность к анализу. Воспитывать усидчивость и внимание.

Цель. Карточки № 1-5 (гусеницы, принцесса, фрукты, нитки, сундучок)

Ход игры. Пред ребёнком разложить: большую круглую картинку и угловые (разные). Рассмотреть с ребёнком, что изображено на круглой картинке и из предложенных угловых подобрать 4 подходящих присоединив их так, чтобы они логически дополняли центральную карточку. Игра носит соревновательный характер. Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием.

ДЕКАБРЬ

Игра «Свойства»

Цель. Учить детей находить предметы, обладающие одинаковыми свойствами. Воспитывать усидчивость и внимание.

Вариант № 2. Ход игры. Карточки № 1, 2, 3, 4, 5.

Ход игры. Определить основное свойство объекта на большой картине. Из предложенных картинок отобрать объекты с аналогичным свойством и соединить их в пазлы.

После того, как объекты собраны в пазлы по объединяющему их свойству, найти и убрать один лишний предмет, объяснив свой выбор. Например: Основное свойство – плавает. Лишний предмет – круг, т.к. все объекты относятся к живой природе, а круг к неживой.

Серия: «Назови одним словом»

Игра «Назови одним словом» -

Цель: Упражнять детей в назывании группы предметов обобщающим словом.

Группы: продукты питания, инструменты, письменные принадлежности.

Вариант № 2. Ход игры. На середину стола выложить карточки с изображением указанных выше предметов. Предложить объединить в группы и назвать обобщающим словом.

Серия «Аналогии»

Игра «Подбери картинку»

Цель: Учить детей подбирать по аналогии картинки. Развивать у детей логическое мышление, восприятие и внимание.

Ход игры. Предложите детям на предложенных карточках «рыба – аквариум», и объяснить свой выбор.

Карточки: река, лошадь, попугай, собака, мальчик в зимней одежде, пила, норка, волк, медведь.

Игра «Ассоциация»

Цель. Учить детей выделять отдельные компоненты образа, находить сходство между разными по свойству объектами. Воспитывать усидчивость и внимательность

Карточки № 7 (игрушки).

Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Перечислить, что на ней нарисовано. Из каких деталей состоят нарисованные на круглой картинке персонажи. Далее предложить детям по очереди рассматривать маленькие карточки, сравнивая нарисованный на маленькой карточке объект, с круглой картинкой. Например: рассматривая картинку «белье», предложить найти, какие детали круглой картинки напоминают разноцветное бельё висящее на веревке. И на основании сходства, соединить их друг с другом.

ЯНВАРЬ

Серия «Цвет, форма, размер»

Задание № 5. Игра «Поезд»

Цель: Учить детей классифицировать геометрические фигуры по форме, цвету и величине. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие и внимание.

Часть № 3. Ход игры. Предложить детям разложить фигуры на группы по цвету и величине в заданном количестве:

- под каждый квадрат положить фигуры одной формы
- под каждый квадрат положить фигуры такого же цвета и одной величины
- под каждый квадрат положить фигуры такого же цвета от самой маленькой до самой большой (форма не учитывается).

Серия «Назови одним словом»

Игра «Объединяем разные предметы (свободная классификация)

Цель: Упражнять детей в объединении предметов по заданным группам.

Ход игры. Перемешиваем карточки разной тематики (5-10 штук). Предлагаем ребёнку самому отобрать несколько карточек 3-4 и назвать предметы, изображенные на них, одним словом. А затем разложить оставшиеся карточки по названным им группам.

1. Серия «Смотри, играй, запоминай»

Цель: Развитие зрительного восприятия и памяти у детей.

Вариант Б (схемы) – Учить детей находить по памяти аналогичные схемы.

Детям раздают по одной большой карте. Предлагают внимательно рассмотреть и запомнить схемы на карточках, а затем перевернуть карты схемами вниз. Из маленьких карточек со схемами, выложенных на середине стола, дети выбирают по памяти только те, которые были на их картах. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее других и правильно.

Игра «Цифры» - «Кто быстрее»

Цель. Учить детей сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке. Воспитывать внимание.

Вариант № 2. Ход игры. Цифры 1 – 10.

Ход игры. Определить основное количество предметов на картинках и соответствии с ним соединить пазлы на скорость. Выигрывает тот, кто произведет классификацию быстрее всех.

ФЕВРАЛЬ

Серия «Цвет, форма, размер»

Задание № 7. Игра «Фантазия» -

Цель: Учить детей путем добавления элементов преобразовывать геометрические фигуры в различные объекты. Развивать мелкую моторику рук и воображение.

Фигуры. Треугольник, прямоугольник, трапеция, овал.

Ход игры. Рассмотреть геометрические фигуры. Обсудить в основе какого объекта она будет находиться. Предложить детям дорисовать геометрические фигуры так, чтобы получились предметы или животные

Серия: «Назови одним словом»

Игра «Сходство и различие»

Цель: Учить детей находить сходство и различие в объектах.

Группы: растения, птицы, рыбы.

Вариант № 1. Ход игры. Взять картинки из одной группы. Например: конь и корова, собака и кролик, лиса и петух. Найти, чем они отличаются.

Игра «Свойства»

Цель. Учить детей находить предметы, обладающие одинаковыми свойствами. Воспитывать усидчивость и внимание.

Вариант № 2. Ход игры. Карточки № 5, 6, 7, 8.

Ход игры. Определить основное свойство объекта на большой картине. Из предложенных картинок отобрать объекты с аналогичным свойством и соединить их в пазлы.

После того, как объекты собраны в пазлы по объединяющему их свойству, найти и убрать один лишний предмет, объяснив свой выбор. Основное свойство – светит, лишний предмет – звезды, остальные объекты светят только после того, как их зажжет человек.

Серия «Аналогии»

Игра «Запомни картинки»

Цель: Развитие памяти детей.

Вариант № 1. Ход игры. Разложите перед детьми несколько отдельных картинок (от 6 и выше), предложите посмотреть на них и запомнить, затем уберите и попросите детей по памяти назвать все картинки.

МАРТ

Серия «Цвет, форма, размер»

Задание № 7. Игра «Фантазия»

Цель: Учить детей путем добавления элементов преобразовывать геометрические фигуры в различные объекты. Развивать мелкую моторику рук и воображение.

Фигуры. Звезда, ромб, круг, многоугольник.

Ход игры. Рассмотреть геометрические фигуры. Обсудить в основе какого объекта она будет находиться. Предложить детям дорисовать геометрические фигуры так, чтобы получились предметы или животные

Игра «Свойства» - «Кто быстрее»

Цель. Учить детей находить предметы, обладающие одинаковыми свойствами. Воспитывать усидчивость и внимание.

Вариант № 3. Ход игры. Карточки № 8, 9, 10 (основные свойства – светит, стреляет, звонит).

Ход игры. Определить основное свойство на картинках и соответствии с объединяющим их свойством соединить пазлы на скорость. Выигрывает тот, кто произведет классификацию быстрее всех.

Серия «Забавы в картинках»

Игра «На что это похоже?»

Цель: Учить детей соотносить предмет с его схематическим изображением. Развивать внимание, зрительное восприятие, воображение.

Схемы. Улитка, капля, ворота.

Вариант № 1. Ход игры. Играющим предлагаются карточки с предметами. Ведущий показывает карточку со схемой и говорит: «На что это похоже?». Играющие подбирают карточки с похожими на эту схему предметами.

Серия «Аналогии»

Игра «Запомни картинки»

Цель: Развитие памяти детей.

Вариант № 2. Ход игры. Разложите перед детьми несколько отдельных картинок (6 и выше), предложите посмотреть на них и запомнить, затем попросите детей закрыть глаза и уберите от 3 и выше картинки. Спросить: «Чего не стало?».

АПРЕЛЬ

Игра «Свойства»

Цель. Учить детей находить предметы, обладающие одинаковыми свойствами. Воспитывать усидчивость и внимание.

Вариант № 3. Ход игры. Карточки № 1, 2, 3, 4, 5.

Ход игры. После того, как объекты собраны в пазлы по объединяющему их свойству, найти и убрать лишние предметы, объяснив свой выбор. Выигрывает тот кто быстрее и правильно справится с заданием.

Серия: «Назови одним словом»

Игра «Назови одним словом»

Цель: Учить детей находить сходство и различие в объектах.

Группы: продукты питания, инструменты, письменные принадлежности.

Вариант № 2. Ход игры. Взять картинки из одной группы. Например: конь и корова, собака и кролик, лиса и петух. Найти, что объединяет этих животных.

Серия «Забавы в картинках»

Игра «На что это похоже?»

Цель: Учить детей соотносить схемы - фигуры с изображением предмета. Развивать внимание, зрительное восприятие, воображение.

Предметы по схеме. Многоугольник, квадрат с острым углом, угол,

Вариант № 2. Ход игры. Играющим предлагаются карточки со схемами. Ведущий показывает карточку с предметом и просит показать фигуру, которая похожа на этот предмет. Играющие подбирают карточки с похожими на эту фигуру предметами.

Игра «Ассоциация»

Цель. Учить детей выделять отдельные компоненты образа, находить сходство между разными по свойству объектами. Воспитывать усидчивость и внимательность.

Карточки № 8 (животные).

Ход игры. Рассмотреть с ребёнком круглую картинку. Перечислить, что на ней нарисовано. Из каких деталей состоят нарисованные на круглой картинке персонажи. Далее предложить детям по очереди рассматривать маленькие карточки, сравнивая нарисованный на маленькой карточке объект, с круглой картинкой. Например: рассматривая картинку « подушка с иголками», предложить найти, какой персонаж такой же колючий. И на основании сходства, соединить их друг с другом.

МАЙ

Игра «Свойства»

Цель. Учить детей находить предметы, обладающие одинаковыми свойствами. Воспитывать усидчивость и внимание.

Вариант № 3. Ход игры. Карточки № 5, 6, 7, 8.

Ход игры. После того, как объекты собраны в пазлы, по объединяющему их свойству, найти и убрать лишние предметы, объяснив свой выбор. Выигрывает тот кто быстрее и правильно справится с заданием.

Серия «Забавы в картинках»

Игра «На что это похоже?»

Цель: Учить детей соотносить схемы - фигуры с изображением предмета . Развивать внимание, зрительное восприятие, воображение.

Предметы по схеме. Улитка, капля, ворота.

Вариант № 2. Ход игры. Играющим предлагаются карточки со схемами. Ведущий показывает карточку с предметом и просит показать фигуру, которая похожа на этот предмет. Играющие подбирают карточки с похожими на эту фигуру предметами.

Серия « Аналогии»

Игра «Запомни картинки»

Цель: Развитие памяти детей.

Вариант № 3. Ход игры. Разложите перед детьми несколько отдельных картинок (6 и выше), предложите посмотреть на них и запомнить, затем попросите детей закрыть глаза и поменяйте от 3 и выше картинки. Спросить: « Что изменилось?».

Игра «Закономерности»

Учить детей выстраивать логические цепочки. Развивать способность к анализу Воспитывать усидчивость и внимание.

Цель. Карточки № 5-10 (сундучок, угощение, следы, белье, доктор Айболит)

Ход игры. Пред ребёнком разложить: большую круглую картинку и угловые (разные). Рассмотреть с ребёнком, что изображено на круглой картинке и из предложенных угловых подобрать 4

подходящих присоединив их так, чтобы они логически дополняли центральную карточку. Игра носит соревновательный характер. Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием.