

План МАДОУ № 205 по реализации проекта

«Инновационная модель дошкольной логопедической службы: пропедевтическая работа учителя-логопеда по развитию языковой способности у детей 3-5 лет»

Сроки реализации инновации в образовательном учреждении: три учебных года

Этапы реализации проекта

1 этап: 2021-2022 учебный год

1. Реализация модуля развития языковой способности у детей первого года обучения, т.е. младших групп ДОУ.
2. Анализ результатов инновации

2 этап: 2022-2023 учебный год

1. Реализация модуля развития языковой способности у детей второго года обучения, т.е. средних групп ДОУ
2. Реализация модуля развития языковой способности у детей первого года обучения, т.е. младших групп ДОУ
3. Анализ результатов инновации

3 этап: 2023-2024 учебный год

1. Реализация модуля развития языковой способности у детей первого года обучения, т.е. младших групп ДОУ
2. Реализация модуля развития языковой способности у детей второго года обучения, т.е. средних групп ДОУ
3. Анализ результатов инновации за 3 учебных года: за 2 полных курса реализации инновации (в младшей и средней группах)
- 4.

1 этап 2021-2022 учебный год

Сентябрь	Обучение на стажировочном семинаре-практикуме	1. Диагностика уровня речевого развития детей второй младшей группы общеобразовательной направленности. 2. Дифференциация выраженной ЗРР и ЗРР от сходных состояний. 3. Способы фиксации диагностических данных.
	Проведение первичной диагностики	Диагностика уровня речевого развития детей второй младшей группы общеобразовательной направленности.
	Работа с документацией	Заполнение документации учителя-логопеда в условиях внедрения инновационной модели логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения
	Работа с педагогами	Методическое сопровождение педагогов вторых младших групп
Октябрь-декабрь	Проведение пропедевтических занятий	Проведение фонологической гимнастики во вторых младших группах
	Работа с родителями	Индивидуальные и групповые консультации для родителей детей, с разной степенью вербальной недостаточности.
Январь	Обучение на стажировочном семинаре-практикуме	1. Диагностический инструментарий отслеживания продуктивности использования инновационной образовательной технологии.

		2. Организация промежуточной диагностики речи детей 3-4 лет. 3. Способы фиксации диагностических данных. 4. Мастер-класс «Технология самомассажа»
	Проведение промежуточной диагностики	Отслеживания продуктивности использования инновационной образовательной технологии.
	Работа с документацией	Фиксация диагностических данных
Февраль	Проведение пропедевтических занятий	Проведение фонологической гимнастики во вторых младших группах
	Работа с педагогами	Формирование практических навыков педагогов в работе с детьми при проведении фонологической массажной гимнастики.
Март-апрель	Проведение пропедевтических занятий	Проведение фонологической массажной гимнастики во вторых младших группах
	Работа с родителями	Индивидуальные и групповые консультации для родителей детей, с разной степенью вербальной недостаточности.
Май	Проведение итоговой диагностики	Отслеживание продуктивности использования инновационной образовательной технологии.
Июнь	Обучение на стажировочном семинаре-практикуме	1. Результаты итоговой диагностики речи детей 3-4 лет. 2. Анализ отдельных диагностически трудных случаев для определения динамики компенсации вербальной недостаточности. 3. Диагностический инструментарий отслеживания продуктивности использования инновационной образовательной технологии. 4. Способы фиксации диагностических данных. 5. Особенности заполнения формы отчёта о выполнении части технического задания (данные итоговой диагностики).
	Работа с документацией	Фиксация диагностических данных.
	Работа с педагогами	Выступление на педагогическом совете с отчетом о промежуточных результатах