

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ
базовой площадки МАДОУ № 205
на 2019 – 2020 год

Методическая тема: «Использование проблемных методов на примере проектирования и проведения сюжетно-дидактической игры»

Направление: «познавательное развитие детей»

1. Цель работы – освоение технологии проблемного обучения.

2. Задачи работы:

- Определение ключевых направлений повышения квалификации педагогов в области познавательного развития детей дошкольного возраста в современных условиях в соответствии с ФГОС ДО.(что должны знать обязательно)

- Освоение и адаптация, к условиям учреждения, учебно-методических образовательных ресурсов, предложенных программой «Детский сад 2100 для познавательного развития детей.

(выявление, что можно взять без изменения, что необходимо изучить дополнительно)

- Создание базы доступных методических образовательных ресурсов для познавательного развития детей. (Перевести сложный материал программы на доступный уровень восприятия, подчеркнуть достоинства, создать рекомендации по использованию проблемных методов).

- Участие в мероприятиях педагогических инициатив в рамках проектов по обновлению системы образования детей дошкольного возраста, для распространения опыта работы.

ОКТАБРЬ – НОЯБРЬ

I. Организация обучения педагогов:

1. **Видеозапись вебинара** по теме «Универсальное календарное планирование работы воспитателя с учётом требований ФГОС ДО»

<https://drive.google.com/file/d/0B9nSGWqeo0-taUVvOGh5RExhbTQ/view?usp=sharing>

2. Материал **ООП «Детский сад 2100»**, 1-я часть:

<https://drive.google.com/file/d/0B9nSGWqeo0-tODdJWDFCMmo3WHM/view?usp=sharing>

с. 469–474 (композиция видов детской деятельности в примерном режиме дня ДОО. Сетка по группам)

3. **Статью о сетке занятий** в ООП «Детский сад 2100» в группе «ВКонтакте»: <https://vk.com/@-163897083-setka-zanyatii-v-oop-detskii-sad-2100>

4. **Методические рекомендации** к комплексному пособию «По планете шаг за шагом» (с. 3-5, файлы в папке ОКТЯБРЬ): об особенностях современных детей, целеполагании НОД и этапах деятельности.

5. **Видеозапись вебинара** по теме «Планирование образовательной деятельности в ДОО (комплексно-тематическое, перспективное и календарно-тематическое)»: <https://www.youtube.com/watch?v=lc7oLN34rNU>

II. Просмотр видеозаписи по обзору пособий ООП «Детский сад 2100» для организации образовательной деятельности детей возраста.

Пособия ООП «Детский сад 2100» для детей **раннего** возраста
https://youtu.be/kTON69_DmAI

Пособия ООП Детский сад 2100 для организации образовательной деятельности в **младшей** группе <https://youtu.be/-I6pPtfMail>

Пособия ООП Детский сад 2100 для организации образовательной деятельности в **средней** группе <https://youtu.be/Vfd40nK4WUE>

Пособия ООП Детский сад 2100 для организации образовательной деятельности в **старшей** группе <https://youtu.be/aAIfXiIfAQA>

Организация образовательной деятельности в **подготовительной** к школе группе <https://youtu.be/H6kRLcEOcF8>

III Организация практикумов

1. Планирование работы воспитателя с учётом требований ФГОС ДО.

ДЕКАБРЬ

I. Организация обучения педагогов: просмотр вебинаров

«Деятельностный подход в дошкольном образовании...»

<https://youtu.be/q7Tod15gnAI>

«Проблемные методы в дошкольном образовании»

<https://youtu.be/OEWQYfGtGRI>

II Организация практической деятельности.

1. Организация Активной консультации «Есть проблемы – нет проблем!»

2. Просмотр практической деятельности педагогов по применению изученного материала.

ФЕВРАЛЬ

I. Организация обучения педагогов: просмотр вебинаров УМЦ.

Вид деятельности – игровая

Тема занятия «В поисках родины динозавров»

<https://drive.google.com/file/d/1g5Qe68AG8ztLmBLFwcHSR5VtaHlMCuK/view?usp=sharing> (г. Липецк, МБДОУ № 130 подготовительная группа, проводит автор пособий С.В. Паршина)

II Организация практической деятельности.

1. Коллективный анализ НОД, представленное на видеозаписи.
2. Просмотр практической работы педагогов с выполнением заданий: продемонстрировать один или несколько приёмов на практике.

МАРТ

I. Организация обучения педагогов:

1. Просмотр презентации «Алгоритм проектирования и проведения НОД»

II Организация практической деятельности.

1. Организация практикума «Коллективное проектирование занятия с использованием алгоритма».
2. Самостоятельное проектирование и проведение занятий.
3. Взаимопосещение занятий педагогами – участниками проекта.
4. Оформление методических материалов по теме (оформление ТК, материалов семинарских занятий, конспектов НОД с использованием проблемных методов, пополнение копилки «Видеозаписи практической деятельности с детьми»).

МАЙ

Оформление результатов деятельности базовой площадки за 2019-2020 год