

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ
базовой площадки МАДОУ № 205
на 2017 – 2018 год

Методическая тема: «Деятельность педагога по реализации комплексного подхода к развитию детей 2-3 лет в рамках образовательной программы для детей младенческого и раннего возраста "Детский сад 2100"»

Направление: «социально-коммуникативное развитие детей»

Цель работы - создание системы организации деятельности педагога в обеспечении комплексного развития детей раннего возраста в соответствии с ООП «Детский сад 2100».

Задачи работы:

- Выявление факторов положительно или отрицательно влияющих на организацию деятельности педагога, в рамках указанной выше программы. (Создание условий для реализации программы, действия администрации по устранению рисков)
- Определение ключевых направлений повышения квалификации педагогов в области развития детей раннего возраста в современных условиях в соответствии с ФГОС ДО.(что должны знать обязательно)
- Освоение и адаптация, к условиям учреждения, учебно-методических образовательных ресурсов, предложенных программой «Детский сад 2100 для развития детей раннего возраста. (выявление, что можно взять без изменения, что необходимо дополнить или создать)
- Создание базы доступных методических образовательных ресурсов воспитания и обучения детей раннего возраста. (Перевести сложный материал программы на доступный уровень восприятия, подчеркнуть достоинства, создать рекомендации по использованию программы).
- Участие в мероприятиях педагогических инициатив в рамках проектов по обновлению системы образования детей раннего возраста, для распространения опыта работы.

№	мероприятие	сроки	результат	ответственн ые
1	Формирование нормативно-правовой, психолого–медико-педагогической базы организации работы с детьми р.в	09	Методика руководства	Ярошенко Киберева Козлова
	Изучение методик игровой деятельности ребёнка 2-3 лет (сюжетно-ролевая игра)		Памятка для педагогов	
3.	Изучение методик совместной коммуникативной деятельности взрослых и детей. Их апробация.	10	Сценарии	Козлова
4	Изучение и апробация методик организации познавательного развития в игре.	11	Методическое рекомендации	Ярошенко Гаврилова Е.Г.
5	Представление опыта работы по организации парного взаимодействия родителей с детьми раннего возраста.	12	Пакет материалов	Киберева т.В.
5.	Организация совместных коммуникативных детско-родительских игр	03	Видеоматериал	Овечкина Л.А. Киберева Т.В. Скворчинская И.С.
6.	Организация практикумов по созданию картотеки коммуникативных игр в процессе режима дня	04	Картотека игр	Ярошенко
6.	Участие в вебинаре повышения квалификации педагогов организованного специалистами УМС «Школа 2100»	постоянно	Выполнение ДЗ, сертификат	Киберева т.В.
	Изучение материалов дошкольного раздела «Детский сад 2100» на сайте УМЦ «школа 2100»	постоянно	Презентации по образовательным областям	Педагоги учреждения

7.	Пополнение предметно-развивающей среды в группах раннего возраста	В течение года	План пополнения Новые пособия.	Педагоги групп раннего возраста
8.	Приобретение игрового материала для групп раннего возраста	В течение года	Счет-фактура	Гаврилова
9.	Рассмотрение на МПС групп раннего возраста промежуточных результатов базовой площадки	По плану	Протокол	Ярошенко
10	Организация работы с родителями по обеспечению их необходимыми знаниями об особенностях ребенка, оптимальных формах взаимодействия, обучению эффективным методам помощи.	По плану	План взаимодействия с родителями на текущий год	Педагоги групп раннего возраста
11	Обсуждение на Педагогическом совете результатов деятельности базовой площадки по реализации методической темы	06	Отчет	Ярошенко
12	Работа по распространению опыта работы БП	В течение года		Ярошенко