

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ
базовой площадки МАДОУ № 205
на 2016 – 2017 год

Методическая тема: «Деятельность педагога по реализации комплексного подхода к развитию детей 2-3 лет в рамках образовательной программы для детей младенческого и раннего возраста "Детский сад 2100"»

Цель работы – создание модели деятельности педагога в обеспечении комплексного развития детей раннего возраста в соответствии с ООП для детей младенческого и раннего возраста «Детский сад 2100».

Задачи работы:

- Выявление факторов положительно или отрицательно влияющих на организацию деятельности педагога, в рамках указанной выше программы. (Создание условий для реализации программы, действия администрации по устранению рисков)
- Определение ключевых направлений повышения квалификации педагогов в области развития детей раннего возраста в современных условиях в соответствии с ФГОС ДО.(что должны знать обязательно)
- Освоение и адаптация, к условиям учреждения, учебно-методических образовательных ресурсов, предложенных программой «Детский сад 2100 для развития детей раннего возраста. (выявление того, что можно взять без изменения, что необходимо дополнить или создать)
- Создание базы доступных методических образовательных ресурсов воспитания и обучения детей раннего возраста. (Перевести сложный материал программы на доступный уровень восприятия, подчеркнуть достоинства, создать рекомендации по использованию программы).
- Участие в мероприятиях разного уровня по обновлению системы образования детей раннего возраста, для распространения опыта работы.

№	мероприятие	срок и	результат	ответственн ые
1	Формирование нормативно-правовой, психолого–медико-социальной базы организации работы с детьми р.в. Изучение и адаптация методик по изучению готовности детей к ДООУ и обследования их нервно-психического развития, проведения адаптационного периода	08	Методические рекомендации	Ярошенко Киберева Козлова
2.	Распределение объемов и функциональных обязанностей между членами рабочей группы площадки.	09	ФУ КОП	Ярошенко
3.	Организация исследований на выявление личностного отношения педагогов групп раннего возраста к программе.	09	Методик и обследов ания Справка	Козлова
4	Реализация программы «Компетентный взрослый» по предупреждению дез адаптации детей р.в. к условиям учреждения по направлениям: работа с педагогами и работа с родителями	09 -10	Документация по организации адаптационного периода	Ярошенко Козлова Мякишева Вельмисова
5.	Организация обсуждения и внесение изменений в программу «Компетентный взрослый» исходя из условий учреждения. Определение собственной траектории взаимодействия с родителями детей.	11	Модель системы взаимодействия с родителями	Рабочая группа
6.	Организация практикумов по материалам методического пособия И.В. Романовой «Речевая культура педагога с родителями», в процессе которых воспитатели обучались способам и методам построения конструктивного диалога с родителями детей		Конспекты работы с педагогами	Ярошенко
6.	Участие в вебинаре повышения квалификации на тему..,	01	Выполнение ДЗ,	Киберева Мякишева

	организованного специалистами УМС «Школа 2100»		сертификат	
	Изучение материалов дошкольного раздела «Детский сад 2100» на сайте УМЦ «школа 2100»	01	Презентации по образовательным областям	Педагоги учреждения
7.	Анализ предметно-развивающей среды в группах раннего возраста	01	План пополнения предметной среды группы	Педагоги групп раннего возраста
8.	Приобретение игрового материала для групп раннего возраста	02	Счет-фактура	Гаврилова
9.	Рассмотрение на МПС групп раннего возраста промежуточных результатов базовой площадки	02	Протокол	Ярошенко
10	Организация работы с родителями по обеспечению их необходимыми знаниями об особенностях ребенка, оптимальных формах взаимодействия, обучению эффективным методам помощи.	03	План взаимодействия с родителями	Педагоги групп раннего возраста
11	Обсуждение на Педагогическом совете результатов деятельности базовой площадки по реализации методической темы	06	Отчет	Ярошенко