

ПРОЕКТ

***Сенсорная интеграция в
коррекционной работе с
дошкольниками с умственной
отсталостью***

Several white diagonal lines of varying lengths and thicknesses are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract design element.

Мы живем в большом и разнообразном мире. Важно понимать, как видит и воспринимает мир ребенок, на какой орган восприятия он опирается.

Сенсорная интеграция – это и есть обработка поступающих от органов чувств ощущений, их структурирование и упорядочивание, формирование знания.

Чем правильнее работают сенсорные системы, тем больше достаточной информации получает мозг и выдает больше адекватных ответов.

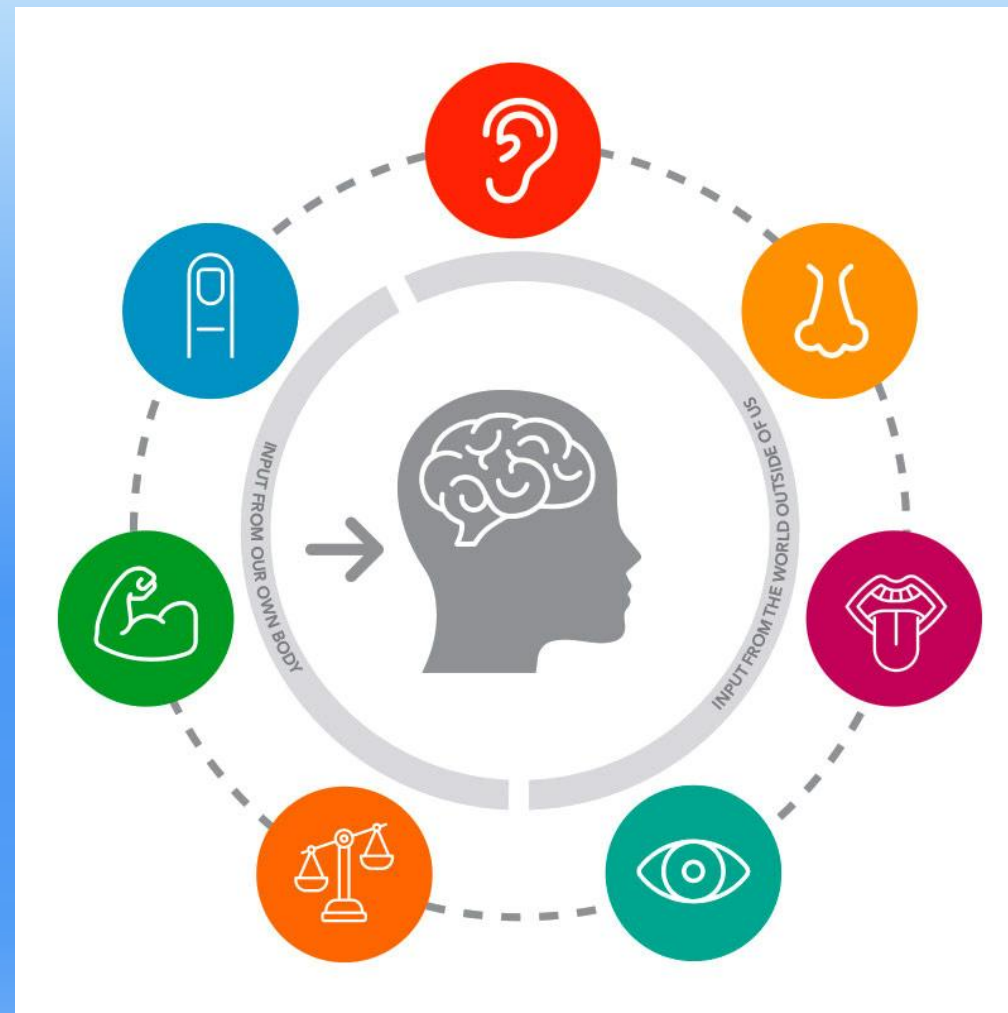


ЧТО ТАКОЕ СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ?

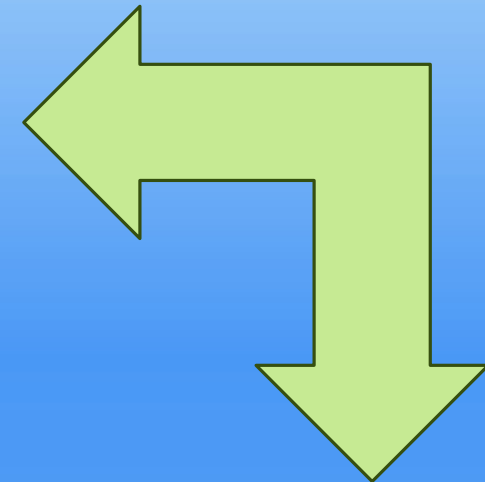
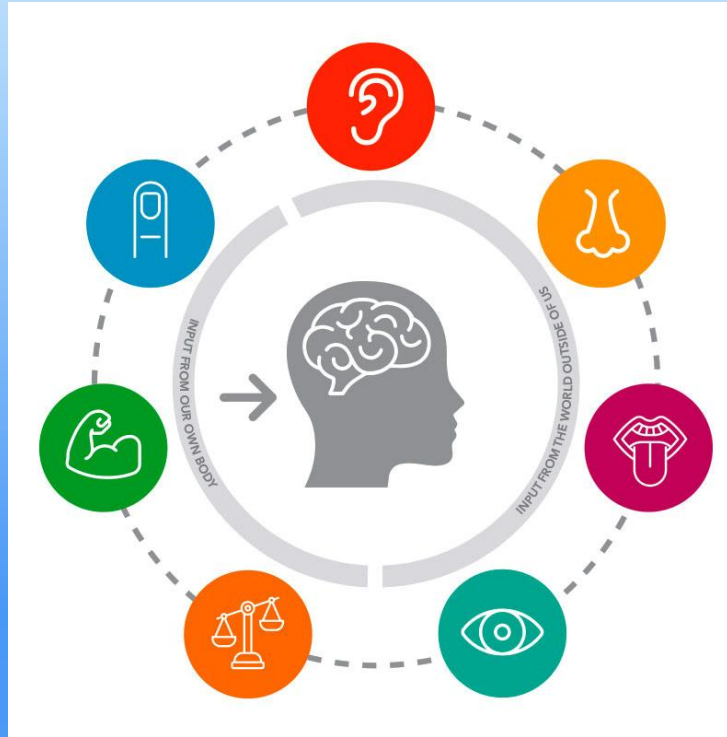
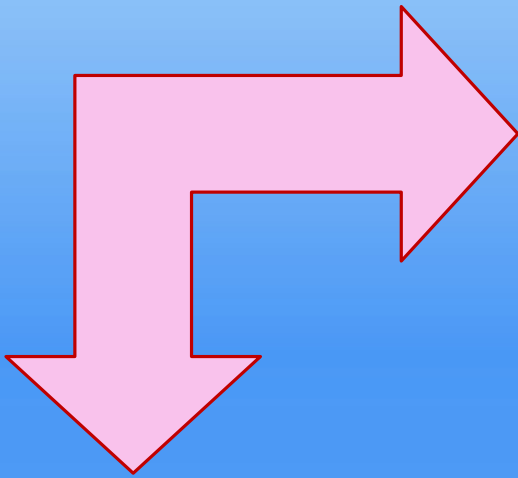
Сенсорная интеграция — это организация сенсорных сигналов, благодаря которой мозг обеспечивает эффективные реакции тела и перцепцию, формирует эмоции и мысли.

способность:

- ❑ воспринимать информацию, поступающую от всех наших органов чувств;
- ❑ вычленять наиболее значимую информацию;
- ❑ анализировать информацию;
- ❑ вырабатывать соответствующую ответную реакцию



НАРУШЕНИЕ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ



ГИПЕРРЕАКТИВНОСТЬ
(избыточная реакция)

ГИПОРЕАКТИВНОСТЬ
(недостаточная реакция)

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ

ГИПОРЕАКТИВНОСТЬ -
ребёнок получает сигналы
недостаточной
интенсивности и чтобы
«прочувствовать»
ощущение ему требуется
больше времени

- Отсутствие реакции на обычное лёгкое прикосновение и желание тяжёлых сдавливающих прикосновений
- Отсутствие реакции на звуки, на собственное имя
- Вялость, открытый рот, низкий тонус мышц
- Громкая речь (= не слышит самого себя)
- Неуклюжесть, отсутствие координации, плохое владение телом

ГИПЕРРЕАКТИВНОСТЬ –
ребёнок получает сильные
ощущения, они «оглушают»
его, и ему трудно
абстрагироваться от них

- Сильная реакция на прикосновения, звуки, запахи
- Приближается к другим ближе, чем принято
- Легко отвлекается на раздражители малоразличимые для других
- Способность к длительной нагрузке вестибулярного аппарата (бег по комнате, кручение вокруг себя)
- Отвергание одежды определённой фактуры

ТИПЫ СЕНСОРНОЙ ОБРАБОТКИ

(по К. Крановиц)



Сенсорные системы	<u>Гиперреактивность</u> высокая чувствительность к сенсорным стимулам	<u>Гипореактивность</u> низкая чувствительность к сенсорным стимулам	Поиск ощущений
Тактильная сенсорная система обеспечивает восприятие давления, прикосновения, вибрации, температуры, боли.	Непереносимость прикосновений, прикасаться К незнакомым вещам и текстурам, пачкать руки, уклонение от купания и умывания, ходьба на носках (чтобы уменьшить контакт ступни с полом), негативная реакция на ходьбу босиком.	Индифферентен к прикосновениям, нанесение себе повреждений, желание трогать всё и всех, привязанность к необычным по текстуре вещам, удовольствие от разрывания бумаги, расслоения ткани, пересыпания круп.	Валяется в лужах, что-то жуёт, разбрасывает, натывается на мебель и на людей.
Проприоцептивная сенсорная система обеспечивает мышечно-суставное чувство, с помощью которого контролируется положение тела в пространстве и взаиморасположение его частей, осуществляется управление собственными движениями.	Малая интенсивность, скованность и неуверенность движений, трудности при удержании позы, избегание самых обычных физических действий, недостаточное приложение силы.	Гиперактивность и порывистость движений, застывание в определенной позе, надавливание на части тела, удары головой, чрезмерное приложение силы.	Стремиться к «обнимашкам», любит перетаскивать тяжести, бегать.

	Сенсорные системы	<u>Гиперреактивность</u> высокая чувствительность к сенсорным стимулам	<u>Гипореактивность</u> низкая чувствительность к сенсорным стимулам	Поиск ощущений
	Вестибулярная сенсорная система расположена во внутреннем ухе и обеспечивает Восприятие информации о положении и перемещениях тела в пространстве.	Зажатость, трудности координации, скованность и осторожность в движениях, избегание вращательных движений, боязнь высоты.	Вращение, раскачивание, ерзанье, взмахи руками, прыжки, ходьба «по кругу» или от стены к стене, карабканье по мебели, перепрыгивание со стула на стул, балансировка.	Постоянно в движении.
	Зрительная сенсорная система расположенное на сетчатке наших глаз и реагирующее на свет, помогает нам различать предметы, людей, цвета, контраст и расположение в пространстве.	Избегание зрительного контакта, боязнь яркого света, неприятие ярких игрушек, человеческого лица, стремление к темноте, недостаток интереса к картинкам, книгам, телевидению	Вращение пальцами, предметами перед глазами, рассматривание предметов вблизи от глаз, надавливание на глазные яблоки, зачарованность цветом или рисунком	Ищет визуальных стимулов, привлекают светящиеся и движущиеся объекты
	Слуховая сенсорная система позволяет дифференцировать звуки по высоте, громкости, тембру, определять направление источника звука и расстояние до	Гиперакузия Непереносимость бытовых шумов, отсутствие реакции на собственное имя, стремление закрывать уши, предпочтение тихих звуков. отрицательная реакция на музыку.	Игнорирует обычные звуки, но может среагировать на низкие или высокие регистры, визг, жужжание, хлопки в ладоши, постукивание карандашом, сминание и разрывание бумаги, увлеченность слушанием музыки, эхоталии.	Жаждет громких звуков, любит находиться в толпе.

Сенсорные системы	<u>Гиперреактивность</u> высокая чувствительность к сенсорным стимулам	<u>Гипореактивность</u> низкая чувствительность к сенсорным стимулам	Поиск ощущений
Обонятельная сенсорная система восприятие информации о веществах, соприкасающихся со слизистой оболочкой носовой полости	Реагирует на лёгкие запахи, которые никто не замечает, боязнь запахов, тошнота от запахов.	Не чувствует неприятных запахов и не чувствует запах еды.	Постоянное обнюхивание предметов и людей, привязанность к резким и неприятным запахам.
Вкусовая сенсорная система несёт информацию о характере и о концентрации веществ, поступающих в ротовую полость.	Судорожное зажимание рта, приверженность к определенным продуктам и неприятие других, предпочтение пищи определенной текстуры и температуры.	Всеядность, привязанность к острой или приторной пище, неаккуратность при еде.	Стремление сосать и есть несъедобное, может предпочитать горячую и острую пищу.

Один и тот же ребенок может испытывать гиперчувствительность на одних участках тела и недостаточную чувствительность на других участках

КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Коррекция, основанная на методах сенсорной интеграции, строится на создании условий для получения ребёнком достаточной сенсорной стимуляции.

Цель : усилить сбалансировать и развить обработку сенсорных стимулов центральной нервной системы.

Данная работа проводится с детьми с гиперактивностью, синдромом дефицита внимания, задержкой психомоторного развития, умственной отсталостью.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1 Создание специальной предметно –развивающей среды

2. Развитие способов полисенсорного восприятия:
совершенствование отдельных перцептивных
умений:

- зрительных, слуховых, тактильных и др.;
- обучение комплексному использованию этих умений, синтезу информации, поступающей от различных органов чувств



формы работы по сенсорной интеграции

**Д/и и упражнения по сенсорному
восприятию**

Продуктивная деятельность

В режимных моментах

В процессе НОД



